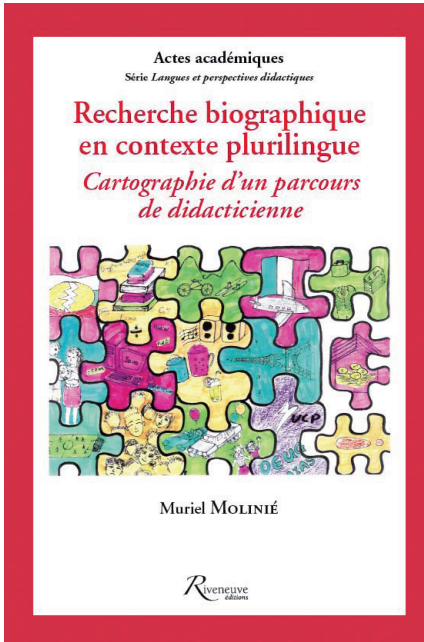


Recherche biographique en contexte plurilingue *Cartographie d'un parcours de didacticienne*

Muriel Molinié

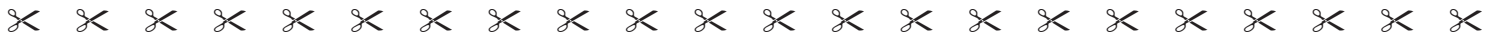


ISBN : 978-2-36013-321-5
Prix public : 24 euros
Format : 16 x 24 cm - 234 pages

Tout (futur) enseignant doit pouvoir passer du déni de la pluralité des apprenants à la reconnaissance et à la didactisation de cette pluralité. C'est tout l'objectif de cet ouvrage que de lui transmettre les fondements éducatifs d'une approche socio-biographique en didactique des langues et des cultures via la mise en résonance sociale des parcours plurilingues des élèves et de leur expérience transculturelle.

Pour faciliter de nécessaires reliances entre savoirs d'expérience et savoirs académiques, l'auteure promeut une approche compréhensive et interprétative du plurilinguisme. Elle s'intéresse autant aux pratiques qu'aux techniques, met au travail les sujets à partir de leur expérience située, mobilise leur réflexivité et leur imaginaire, déconstruit les représentations sociales. Convoquant la didactique, la sociolinguistique et la pédagogie interculturelle pour élaborer un cadre théorique multi-référencé, l'enseignant construira sa palette de médiations artistiques qui facilitera la mise en mots, en images et/ou en mouvements des expériences singulières des apprenants. Ceux-ci pourront alors s'engager dans des processus d'intercompréhension de leurs parcours plurilingues et de leurs mobilités transculturelles, processus facilités par leur ouverture à des littératies plurielles.

Muriel Molinié est professeur à l'Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3 et a été pendant 12 ans directrice du Centre international langue française et action culturelle (CILFAC) de l'Université de Cergy-Pontoise.



BON DE COMMANDE

..... exemplaire (s) de « Recherche biographique en contexte plurilingue »
: 24 Euros x = Euros

Veuillez trouver ci-joint le règlement par chèque encaissable sur banque française à l'ordre de Riveneuve éditions de Euros
(Riveneuve éditions, 75 rue de Gergovie 75014 Paris)

L'ouvrage peut aussi être commandé en ligne : www.riveneuve.com

Riveneuve Éditions
75 rue de Gergovie
75014 Paris
www.riveneuve.com
01 45 42 23 85
riveneuveeditions@riveneuve.com

Nom :
Prénom :
Adresse :
Courriel :

Recherche biographique en contexte plurilingue

Cartographie d'un parcours de didacticienne

SOMMAIRE

PRÉFACE

INTRODUCTION

CHAPITRE 1. AUTOBIOGRAPHIE RÉFLEXIVE : PRATICIENNE ET CHERCHEURE

- 1. Des environnements plurilingues, une identité transculturelle*
- 2. Les clés de la professionnalisation en FLE/S : alternance, mobilité, réflexivité*
- 3. Devenir un enseignant-chercheur réflexif : associer action située et savoir singulier*
- 4. Correspondance, altérité, réflexivité : une éducation langagière à la communication interculturelle*
- 5. Des approches cliniques en sciences humaines à la méthode biographique en DLC*

CHAPITRE 2. ARTICULER RECHERCHE BIOGRAPHIQUE ET PLURILINGUISME : UNE CLÉ POUR LA PROFESSIONNALISATION.

- 1. Former à utiliser la diversité dans l'intervention et dans la recherche*
- 2. Former à l'entretien de recherche en situation de formation*
- 3. Réflexivité et formation : convergences entre sociolinguistes et didacticiens*
- 4. Établir des courroies de transmission entre formation et intervention professionnelle*
- 5. Mettre en cohérence enjeux théoriques, didactiques et institutionnels du métier*

CHAPITRE 3. DES RÉCITS DE VIE AUX RÉCITS DE SOI, PLURILINGUE ET ITINÉRANT DANS UN ESPACE MONDIALISÉ.

- 1. Des approches biographiques plurilittératiées*
- 2. Récits de trajectoires plurilingues en groupe : une visée transculturelle, éthique et politique*
- 3. Assumer la dimension clinique de l'activité didactique en situation exolingue*

CHAPITRE 4. L'ACCOMPAGNEMENT DES MOBILITÉS INTERNATIONALES : L'UTOPIE DE CRÉER UN MONDE COMMUN ET DIVERS

- 1. Politique linguistique et éducative et enjeux de mobilité internationale : les discours et les actes*
- 2. Autobiographie, autoformation et déconditionnement de l'apprenant vis-à-vis d'une évaluation externe*
- 3. Mobilité internationale et processus d'appropriation d'un espace d'actions*
- 4. Reconnaître les inégalités face à la mobilité*

CONCLUSION

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUE