

Catherine SCHMUTZ – BRUN



Docteure en Science de l'éducation
Formation des enseignants du secondaire I et II
Université de Fribourg (Suisse)

Mère de famille

Adresse professionnelle :

Rue P.-A. de Faucigny

1700 Fribourg

tél : 0041 26 300 76 02

catherine.schmutz@unifr.ch

"Se souvenir ou oublier c'est faire un travail de jardinier, sélectionner, élaguer. Les souvenirs sont comme des plantes; il y en a qu'il faut éliminer très rapidement pour aider les autres à s'épanouir, à se transformer, à fleurir."

Marc Augé, **Les formes de l'oubli**, Manuel Payot, Paris 1998

2005 : Doctorat en Sciences de l'éducation à l'université de Genève

« L'histoire de vie comme processus de recherche-formation d'un sujet narratif faisant œuvre de sa vie : De l'œuvre de Haldas aux récits des sans paroles » (dir ;P. Dominicé ; jury : J-P Bronckart, , B.Cyrulnik, M-C Josso, J-M. Rugiera)

1995 Postmaster en Education des adultes, FAPSE de Genève

1977 Licence de Lettres Modernes (Paris III) ,

1978 Licence des Sciences du Langage (Paris III),

1979 Maîtrise de Lettres Modernes (Paris III)

Mon parcours professionnel en 3 temps et quelques mouvements:

Avant et pendant mes études universitaires :

Employée PTT, factrice, animatrice centre aéré, assistante au cinéma « le Seine » ,
caissière au supermarché, hôtesse-animatrice à la Maison de la Chimie (Espace de colloques et symposium à Paris), etc.

Premiers postes : première profession

Enseignante de français au secondaire I puis secondaire II

Responsable-animatrice de l'activité théâtrale du collège de Villamont à Lausanne

Première bifurcation :

Cours pour adultes (femmes migrantes), puis charge de cours à la HEG .

Intervenante dans des Formations d'adultes (Ecole-club Migros , CPI , Service cantonal de la Formation d'Adultes, Ecole Normale, Université Populaire, Office du personnel de l'Etat de Fribourg, etc.).

Deuxième bifurcation ;

Assistante de Mme M-C Josso et M. P. Dominicé; animation des séminaires "Histoire de vie et formation" à l'Université de Genève.

Chargée d'enseignement pour le cours « problématique du changement ». FPSE- Université de Genève

Troisième bifurcation :

- Poste à 50% à l' Université de Fribourg pour la formation des enseignants secondaire I et II (y compris pourcentage de recherche et responsabilité d'un laboratoire)

- 30% intervenante indépendante à la HES, HEP, IFFP, dans des formations de formateurs, animatrice de formation « Histoire de vie » etc.

- Le reste entièrement dévolu à mon « Atelier du récit »

Intérêts de connaissance et projets de recherche en cours:

- Les histoires de vie de tout un chacun, ; actuellement mise en place de groupe de lectures et d'un dispositif de formation à l'association « Histoires d'ici » www.histoiresdici.ch
- La formation des enseignants, la formation expérientielle, le projet professionnel et personnel, la construction identitaire de l'enseignant (portfolio)
- La recherche scientifique et les enseignants (collectif Appel Bio –AB)
- La question femme (toujours du point de vue de l'histoire de vie et du projet personnel- le plafond de verre)

Principales publications et projets en cours:

- « *Les histoires de vie comme processus de connaissance de son oraliture/écriture et processus formateur de dynamiques langagières*», revue Histoires de vie n°2, Presse Universitaire de Rennes, 2001 pp43-51

- « *La construction d'un savoir singulier pluriel sur la formation expérientielle fondé sur une interprétation intersubjective de récits de vie* » Variations à deux voix : M.-Christine Josso et Catherine Schmutz Raisons Educatives, 2002

- « *La séquence inaugurale comme mise en route du processus narratif dans le contexte de la démarche histoire de vie en formation*», Colloque des assistants, mai 2002.Université de Genève

- « *La Maladie de l'âge: Une histoire de vie auprès des « sans-paroles » plus spécifiquement des personnes âgées (notifiées atteintes de démence sénile ou de la*

maladie d'Alzheimer) et de leur entourage », communication publiée dans les actes du colloque : L'accompagnement et ses paradoxes, à l' Abbaye Royale de Fontevraud- mai 2003.

- « *Dis, c'était comment de ton temps ?* » : *l'intergénérationnel ou l'expérience partagée* » in Chemin de formation, numéro 10, Université de Nantes, à paraître en juillet 2006

- « *Biographe, Nègre, coauteur : vers la reconnaissance d'une co-production narrative* » Colloque de Tours, « le biographique, la réflexivité et les temporalités » Juin 2007

- « *Formation des enseignants du secondaire et récits d'expérience* » communication au Colloque de Marrakech « La recherche en éducation, la mondialisation et la formation des êtres humains », juin 2008

-« *La vie en marge du texte* » communication au colloque final du DUHIVIF, Nantes, juin 2008 (à paraître avril 2009- projet collectif)

- « *Les récits des sans paroles* » (réécriture de ma thèse à paraître chez l'Harmattan en 2009)

- « *Vie et co-construction d'histoire- Histoire d'une collection* » en co-écriture avec Gaston Pineau (à paraître chez l'Harmattan en 2009)

- « *L'appel bio : Une approche biographique en formation des enseignants* » , collectif du groupe Appel bio (Suisse, Belgique, Espagne, France)-