

Université de Fribourg
Conférence du 15/03/2016 à 17h organisée par le CERF
Mmes Jeanneret, Schmutz-Brun, Zeller-Mulhaüser**Salle S-0.113 Regina Mundi**

Titre de la conférence :

La méthode biographique : une réponse aux défis de cohésion sociale et d'éducation plurilingue

Par Mme Muriel Molinié, Professeur Université Sorbonne Nouvelle Paris 3, DILTEC-Dilfop.

Revendiquant ses filiations à la fois avec la sociologie clinique (récit de vie/de migration), le courant des histoires de vie en formation et celui de la sociodidactique du plurilinguisme (biographies langagières), la *méthode biographique* inspire aujourd'hui un ensemble d'éducateurs, d'enseignants et de chercheurs souhaitant instaurer à l'école et dans la Cité, une interculturalité en récits et en actes.

Il s'agit, pour cela de reconnaître les multiples facettes de notre diversité (le plurilinguisme, le pluriculturalisme de nos sociétés) mais aussi de créer les médiations (inter-générationnelles, inter-disciplinaires, inter-culturelles...) qui seules, permettent de créer du sens et de la reliance. L'exposé sera largement illustré par des expériences menées depuis les années 2000 dans le champ de l'éducation, de la formation et de l'intervention psycho-sociale.



Mme Molinié est Professeure à l'Université Sorbonne Paris Cité (où elle dirige un master 2 à distance en didactique des langues). Elle intervient en France et à l'international sur deux plans : la formation aux métiers du français langue étrangère et seconde, du travail social, de l'accompagnement professionnel (CIEP-BELC, CNAM, CAPP/AFAPP, IRTS, IFSI...) et le pilotage de recherche-action en éducation plurilingue (Middlebury, Chicago, Cergy-Pontoise, Mairie de Paris, Antilles, Osaka, Instituts français de Tokyo, etc.).

La méthode sociobiographique qu'elle développe (récit de migrations, biographie langagière, Portfolio) accompagne les métissages identitaires, propose des médiations plurielles (vidéo, dessins, textes, théâtre) en situation transculturelle. Elle vient de publier *Recherche biographique en contexte plurilingue. Cartographie d'un parcours de didacticienne* aux éditions Riveneuve, Paris (2015).

Invitation à tous les étudiants DEEM et DAES I de Fribourg
aux enseignants de langue ; Fle, allemand, italien, anglais, espagnol,
aux enseignants des classes d'accueil,
aux formateurs et animateurs en milieu plurilingue,
aux enseignants sensibles à la question de l'intégration
à toute personne qui s'interroge sur sa propre dynamique d'apprentissage des langues

