



Maria da CONCEIÇÃO PASSEGGI
<mailto:cpasseggi@digizap.com.br>

Maria da Conceição Passeggi est professeur en sciences de l'éducation à l'Université Fédérale du Rio Grande do Norte (UFRN/PPGED), au Brésil. Elle dirige le Groupe de recherche, Formation, (Auto) Biographie, Représentations Sociales (GRIFARS-CNPq), lié à la Post-graduation en Science de l'Education. Elle est présidente de L'ANNHIVIF (Association Nord-Nord-Est des Histoires de Vie en Formation) et présidente du Conseil Scientifique de l'AFIRSE (Association Francophone Internationale de Recherche en Sciences de l'Education) pour la section brésilienne depuis 2007. Elle est également membre du Conseil d'Administration de l'ASHVIF (Association Internationale des Histoires de Vie en Formation) depuis 2007.

Elle dirige (en coll. avec Christine Delory-Momberger, Elizeu Clementino de Souza) la collection « Pesquisa (Auto) Biográfica e Educação » aux éditions EDUFRN-PAULUS/Brésil et sous la même direction « (Auto)biographie _ Education » aux éditions Téraèdre : www.teraedre.fr.

Ouvrages

Articles dans revues internationales et nationales

PASSEGGI, M.C. (2003). Representações sociais da escrita. Uma abordagem processual. In: CARVALHO, M. R.; PASSEGGI, M. C.; SOBRINHO, M. D. (dir.). In : *Representações Sociais*. Mossoró, RN: Fundação Guimarães Duque, p. 45-59.

PASSEGGI, M.C. (2005)... car l'autobiographie donne sens et forme à la vie. *Chemins de formation au fil du temps*, n.8, octobre, p. 178-185, Nantes.

PASSEGGI, M.C. (2006). Les éveils identitaires à la lumière des événements. In: LANI-BAYLE, M.; MALLET, A-M. *Événement et formation de la personne. Ecartis internationaux et intergénérationnels*. Tome I, Paris: L'Harmattan, p. 95-108.

PASSEGGI, M.C. (2006). Pieds nus, apprend-on aussi à lire? Mémoire et transmission intergénérationnelle. In: LANI-BAYLE, M.; MALLET, A-M. *Événement et formation de la personne. Ecartis internationaux et intergénérationnels*. Tome II, Paris: L'Harmattan, p. 193-215.

PASSEGGI, M.C. (2006) As duas faces do memorial acadêmico. In : *Odisséi*. Natal, vol.9- n.13-14, p.65-75.

PASSEGGI, M.C.; BARBOSA, T.M.N. (2006). *Escritura feminina e mulher escrita: interfaces da formação autobiográfica docente*, pela Revista *Educação em Questão*, Natal - RN, EDUFRN, v. 25, n. 11, jan./abr. p. 80-101.

PASSEGGI, M.C. (2006). A formação do formador na abordagem autobiográfica. A experiência dos memoriais de formação. In: SOUZA, E. C.; ABRAHÃO, M.H.M.B. (dir.). *Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si*. Porto Alegre: EDIPUCRS, Salvador: EDUNEB, p. 203 - 218.

PASSEGGI, M.C et al. (2006). Formação e pesquisa autobiográfica. In: SOUZA, E. (Org.). *Autobiografias, histórias de vida e formação: pesquisa e ensino*. Porto Alegre: EDIPUCRS, Salvador: EDUNEB, , p. 256-268.

PASSEGGI, M.C. (2007). Memorial de formação: entre a lógica da avaliação e a lógica da (auto) formação. In: *Presente!* Revista de Educação. Salvador-CEAP, n. 52, ano 15, jun./ago. p. 34-37.

PASSEGGI, M.C. (2008) La médiation biographique dans la formation des enseignants. L'expérience du memorial autobiographique. In: SOUZA, E.C. de. (dir.) *Autobiographies, écrits de soi et formation au Brésil*. Paris: L'Harmattan.

Directions d'ouvrages

CARVALHO, M.R.; PASSEGGI, M.C. e SOBRINHO, M.D. (dir.) (2003) *Representações sociais*. Mossoró: Fundação Guimarães Duque e Vingt-Un Rosado.