

La démarche d'accompagnement : Repères méthodologiques et ressources théoriques

Maëla Paul



L'originalité de cet ouvrage est d'aborder le concept d'accompagnement au-delà des conditionnements des dispositifs, des publics, des secteurs professionnels ou des formes spécifiques de l'accompagnement. Le « matériel » proposé ici, méthodologique et théorique, détient son opérationnalité d'avoir été recueilli et travaillé auprès des professionnels de l'accompagnement. Il a été conçu pour eux, par eux et avec eux.

L'ouvrage est structuré autour de l'identification des fondamentaux de toute pratique d'accompagnement.

Rassemblés en repères, ils fournissent en quelque sorte une table d'orientation à partir de laquelle chaque lecteur, praticien ou chercheur, individuellement autant que collectivement, peut mener une réflexion sur ce qu'accompagner veut dire, pour lui, dans son contexte professionnel.

Cette réflexion s'est donné pour fil conducteur l'exigence, pour tout accompagnement, de répondre à la triple identité d'un être humain : son identité singulière, celle que lui confère sa culture d'appartenance et celle qui lui revient dans l'ordre de l'humain.

Comprendre le concept d'accompagnement n'est pas le définir, mais se doter de repères partagés pour une construction collective de ce qu'il engage et des enjeux sociopolitiques qu'il représente.

- **Editeur** : DE BOECK UNIVERSITE
- **Parution** : 9 mai 2016
- **ISBN-10**: 2807301878
- **ISBN-13**: 978-2807301870

Biographie de l'auteur

Maela PAUL (Doctorat de Sciences de l'Education de l'Université de Nantes sous la direction de Michel Fabre, DESS Fonctions d'Accompagnement d l'Université de Tours sous la direction de Jean-Pierre Boutinet) est chargée d'enseignement à l'université de Nantes et intervenante pour la formation des professionnels de l'accompagnement.