

Guy de Villers Grand-Champs

Professeur émérite à l'Université Catholique de Louvain la Neuve

PSP/PSED

10, Place DU CARDINAL MERCIER

1348 LOUVAIN-LA-NEUVE

Belgique

T.0032/10/45.47.89.

Intérêts scientifiques

Mes intérêts sont dirigés vers les questions de **philosophie de l'éducation**, (aspects épistémologique, anthropologique et éthique) de **formation des adultes** (par le biais de l'approche biographique des processus de formation), de **clinique de la relation éducative** (sous l'angle de la psychanalyse) et de la **clinique psychanalytique**.

C'est ainsi que j'ai enseigné la philosophie de l'éducation et la méthodologie de la recherche en sciences humaines (approche biographique et méthode du cas unique).

Dans ce cadre, j'ai fondé avec Bernadette.Courtois (Paris), Pierre Dominicé (Genève) et Gaston Pineau (Tours) l'Association internationale des histoires de vie en formation (ASIHVIF), dont j'ai été président. J'ai organisé de très nombreuses sessions d'études et de formation, séminaires, colloques et congrès depuis 1983. Je suis également membre du Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie (RQPHV)

Quant à la psychanalyse, j'ai délivré des enseignements (cours et séminaires d'études et de recherches) à Louvain-La-Neuve, Bruxelles, Namur et Liège. Je suis enseignant à la Section clinique de Bruxelles (Antenne du département de psychanalyse de Paris VIII). Je participe aux activités de l'Ecole de la cause freudienne à Paris (ECF à Paris), de l'Association de la Cause freudienne en Belgique (ACF-B) et de l'Association mondiale de psychanalyse (AMP).

En fonction de ces centres d'intérêts, je participe régulièrement à des congrès et colloques internationaux.

Encadrements

- de stages en psychologie clinique (PSP).
- de mémoires : en psychologie clinique (PSP et IEFS), en formation d'adultes (FOPA) et en philosophie de l'éducation (PSP et ISP).
- de thèses doctorales dans les mêmes domaines de recherches en Belgique et à l'étranger.

Engagements au service de la communauté

J'ai supervisé de nombreuses institutions et organismes tels que Télé-Accueil, SOS-Solitude, SOS-Inceste et Infor-Drogues. J'ai accompagné le processus d'analyse des pratiques d'écoles et de centres PMS en Wallonie et à Bruxelles, ainsi que des IMP et des centres de guidance.

Bibliographie

Plusieurs contributions rédigées en 2006, 2007 et 2008 sont en voie de publication dans les domaines de la formation, des histoires de vie et de la psychanalyse.

DE VILLERS G., (2008) *Litter, Letter, littoral*, pp. 11-14 in Quarto, Revue de psychanalyse publiée à Bruxelles, n° 92 : Litter – Letter – Littoral, Tournai, Ecole de la Cause freudienne – ACF en Belgique, avril 2008, 64 p.

DE VILLERS G., (2007) *L'incidence de la psychanalyse sur les pratiques d'enseignement et de recherche*, pp. 133-140 in Pratiques intellectuelles — Questions d'ancrage, Actes de la journée d'études organisée à Louvain-la-Neuve le 5 octobre 2007 à l'initiative de l'école de criminologie de l'UCL, Louvain-la-Neuve, juin 2008, 159 p.

DE VILLERS G. et JOASSART Cl. (2006) *Comment les recherches narratives peuvent-elles rendre compte des dynamiques de construction de projet ? in L'analyse qualitative en éducation*, sous la dir. de L. Paquay, M. Crahay et J.M. De Ketele, Bruxelles, De Boeck, 2006, pp. 213-217.

DE VILLERS G. et SEBASTIAN Cr. (2006) *Activité identitaire et sens de la formation; Une étude exploratoire du point de vue historico-culturel*, in Constructions identitaires et mobilisation des sujets en formation, édité par Jean-Marie Barbier, Etienne Bourgeois, Guy De Villers et Mokhtar Kaddouri, Paris, L'Harmattan, 2006.

DE VILLERS G. (2005) *Le père symbolique et les nominations*, in Fonctions paternelles et choix du patronyme, sous la direction de Robert STEICHEN, Louvain-La-Neuve, Academia-Bruylant, 2005, pp. 133-141.

DE VILLERS G. (2005) *Pour une éthique du désir en formation*, in Enseigner et former à l'éthique, sous la direction de GOHIER Christiane et JEFFREY Denis, Québec : Les presses de l'université Laval, pp. 97-109.

DE VILLERS G. (2005) *La formation du psychanalyste et la variété des savoirs in Quarto, Revue de psychanalyse*, N°s 83 : « La psychanalyse et la mégère modernité », janv. 2005, pp. 53-55.

DE VILLERS G. (2004) *Du sujet structural au sujet de l'expérience*, in Le récit biographique ; fondements anthropologiques et débats épistémologiques, Tome I, sous la direction de ROBIN J.-Y. et Al., Paris, Budapest, Torino : L'Harmattan, pp. 79-99.

DE VILLERS G. (2004) *L'errance psychotique in Quarto, Revue de psychanalyse*, N°s 80 /81 : « Le marché des symptômes », janv. 2004 pp. 56-61.

DE VILLERS G. (2003) *Les impasses de la moralité. Propositions pour une alternative éthique en formation*, in Valeurs et activités professionnelles ; Séminaire du Centre de Recherche sur la Formation du Cnam, sous la direction de BARBIER Jean-Marie, Paris, Budapest, Torino : L'Harmattan, pp. 191-206.

DE VILLERS G., (2002) *Commentaire de quelques citations sur la formation des analystes dans Le Séminaire de Jacques Lacan : Livre XI, Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, in Quarto, Revue de psychanalyse, N° 76 : Clinique de la formation dans la psychanalyse, Tournai, Ecole de la Cause freudienne – ACF en Belgique, mai 2002, pp. 84-87.

NIEWIADOMSKI C. & DE VILLERS G. (2002) (sous la direction de), **Souci et soin de soi. Liens et frontières entre histoire de vie, psychothérapie et psychanalyse**, Paris, Budapest, Torino : L'Harmattan, 313 p.

DE VILLERS G. (2002) **Conclusion**, in Souci et soin de soi. Liens et frontières entre histoire de vie, psychothérapie et psychanalyse sous la direction de NIEWIADOMSKI C., DE VILLERS G., Paris, Budapest, Torino : L'Harmattan, pp. 285-297.

DE VILLERS G. (2002), **La narrativité spécifique du récit de vie, entre thérapie et psychanalyse**, in Souci et soin de soi. Liens et frontières entre histoire de vie, psychothérapie et psychanalyse sous la direction de NIEWIADOMSKI C., DE VILLERS G., Paris, Budapest, Torino : L'Harmattan, pp. 133-161.

NIEWIADOMSKI C., DE VILLERS G. (2002), **Prolégomènes**, in Souci et soin de soi. Liens et frontières entre histoire de vie, psychothérapie et psychanalyse sous la direction de NIEWIADOMSKI C., DE VILLERS G., Paris, Budapest, Torino : L'Harmattan, pp. 11-46.

DE VILLERS G. (2002) **La dimension éthique de la fonction d'éducateur**, in Enseigner pour libérer ; les finalités de l'éducation, Québec : Les presses de l'université Laval, pp. 105-124.

DE VILLERS G. (2002), **La dimension éthique de la fonction d'éducateur**, in Education et francophonie, vol.30, n°1, printemps, 14 p. (en ligne).
<http://www.acef.ca/c/revue/XXX-1/articles/06-deVillers.html>

DE VILLERS G. (1999) **Le sujet divisé et le désir de formation**, in Regards croisés sur l'expérience de formation, sous la direction de BOURGEOIS Etienne et NIZET Jean avec les contributions de VILLERS (de) Guy et LECLERCQ Etienne, Paris, Montréal : L'Harmattan, pp. 81-107.

BOURGEOIS E., NIZET J., DE VILLERS G., LECLERCQ E. (1999), **Regards croisés sur l'expérience de formation**, Paris, Montréal : L'Harmattan, 186 p.

DE GAULEJAC V., DE SINGLY F., DE VILLERS G., *et al.* (1998), **Identification et identités dans les familles : individu ? Personne ? Sujet ?** in Cahiers d'études de la famille et de la sexualité, n°20, Louvain-la-Neuve : Academia-Bruylant.

DE VILLERS G. (1998), **Reapropiandose del futuro : fundamentos clinicos del método de relatos de vida**, Cochambamba : Educación y Cultura.

DE VILLERS G. (1997), **Kant et l'oxymoron lacanien**, in *Quarto, Revue de psychanalyse*, n°65 : « Les lettres de la jouissance », pp. 77-90.

DE VILLERS G. (1996), **L'approche biographique au carrefour de la formation des adultes, de la recherche et de l'intervention. Le récit de vie comme méthode de recherche-formation**, in DESMARAIS D., PILON J.M. (sous la direction) Pratiques des histoires de vie; au carrefour de la formation de la recherche et de l'intervention, Paris, L'Harmattan, 204 p.

DE VILLERS G. (1996), **Echange et proximité** in (1996), **La famille et les familles : quelle identité aujourd'hui?**, in Cahiers d'études de la famille et de la sexualité, n°19, Louvain-la-Neuve : Academia-Bruylant, pp. 151-157.

DE VILLERS G. (1996), **La famille et les familles : quelle identité aujourd'hui?**, in Cahiers d'études de la famille et de la sexualité, n°19, Louvain-la-Neuve : Academia-Bruylant, 220 p.

DE VILLERS G. (1996), **Identification et formation**, in L'adulte en formation : regards pluriels sous la direction de BOURGEOIS E., Bruxelles : De Boeck-Université, pp. 107-112 (FOPA A.00.BOU2, BPSP T DIV.2 AD 9446 B1-B5).

DE VILLERS G. (1996), **Psychanalyse et phénoménologie. L'apport de Binswanger à l'histoire de vie**, in Analyses : pratiques de formation, n°31, janvier, pp. 51-63 (FOPA)

GALLEZ D., DE VILLERS G. (1996), **A la recherche de nos filiations. Fondements théoriques des pratiques d'histoire de vie en formation**, in Analyses : pratiques de formation, n°31, janvier, pp. 13-22.

DE VILLERS G. (1995), **Là où c'était sans fin, 'je' dois conclure**, in Les feuillets du Courtil, Publication du Champ freudien en Belgique : « La mère, l'enfant, le phallus », octobre 1995, pp. 141-149.

DE VILLERS G. (1995), **Quelques réflexions sur la nature, les enjeux et les effets du récit de l'histoire de vie**, in The biographical approach in european adult education, Vienne : Verband wiener Volksbildung, pp. 100-104

DE VILLERS G. (1995), **Les relations familiales et l'éthique de la psychanalyse**, in La famille : des sciences à l'éthique, sous la direction de MOREAU P., Paris, Bayard éditions/Centurion.

DE VILLERS G. (1994), **Ethique des pratiques de formation**, in Education permanente, n°121, pp. 53-61 (FOPA).

CROMMELINCK M. & DE VILLERS G. (1993), **Formation scientifique et responsabilité politique**, in Questions de formation, n°5, octobre, pp. 37-46.

DE VILLERS G. (1993) **Histoire de vie comme méthode clinique**, in Cahiers de la Section des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève, n°72, octobre, pp. 135-155.

DE VILLERS G. (1993), **Quête de sens dans l'histoire du sujet**, in Questions de formation, n°5, octobre, pp. 59-64.

DE VILLERS G. (1991), **Le désir du philosophe : approches philosophique et psychanalytique**, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve.

DE VILLERS G. (1990), **L'expérience en formation d'adultes**, in Questions de formation, n°2, mars, pp. 21-32.

COCKX B., GALLEZ D. et VILLERS (de) G. (1986), **Récit de vie et formation**, in Cahiers de la Section des Sciences de l'éducation, n°44, mai 1986, pp. 53-71.

DE VILLERS G., DE KETELE J. M., BERTRAND J. L., GLOESENER A., LAVENDHOMME E. (1985), **Analyse des besoins de formation, éléments théoriques et méthodologiques**, Louvain-la-Neuve : ICAFOC.

DE VILLERS G. (1984), **Oto-biographie**, in Education permanente, n°72-73, mars, pp. 59-64 (FOPA).

* Collaborateur à la direction de la collection "Histoire de vie et formation" chez L'Harmattan.

* Membre du Comité éditorial de la Revue de psychanalyse *Quarto*.

* Traductions en langues espagnole et néerlandaise de plusieurs de mes travaux.