

Geneviève TSCHOPP RYWALSKI

Rue du Petit-Chêne 21
1003 Lausanne (Suisse)

% privé 021 646 31 04

portable 078 822 93 70

gene.tschopp@bluewin.ch

genevieve.tschopp-rywalski@hepl.ch

Mariée, deux enfants

1972

Originaire de Loèche-Les-Bains et Lens (VS)



EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

📅 Depuis août 2003 : Formatrice, intervenante, accompagnante et chercheuse, HEP Vaud, Lausanne

Professeure formatrice (Chargée de formation jusqu'en 2007), **80%** (60% en 2005; 40 % en 2003) à la HAUTE ECOLE PÉDAGOGIQUE DU CANTON DE VAUD, Lausanne, Unité d'Enseignement et de Recherche AGIRS (Acteurs, Gestions, Identités, Relations et Systèmes).

• **En formation initiale:** Unités de formation : *Choix professionnel, rôle de l'enseignant ; Séminaires d'intégration; Stress et changement ; L'enseignant confronté au deuil et aux pertes ; Même en courant, je n'aurais pas le temps.*

Responsables des 5 modules d'intégration de la filière préscolaire – primaire : séminaires d'intégration, cours Devenir observateur, cours Le rôle de l'enseignant à travers l'histoire, séminaire Choix professionnel, rôle et identité de l'enseignant, conférences en éthique professionnelle, conférences Engagement professionnel et entrée dans la profession.

Co-responsable de la communauté de pratiques pour les 40 formateur-trices des séminaires d'intégration, mise sur pied de temps d'échanges de pratiques et de formations partagées.

• **En formation continue :** Intervention *Conduite d'équipe*, Paléo Festival de Nyon, nov. 2013. Unités de formation : *Ecriture des pratiques professionnelles ; Analyse des pratiques professionnelles ; Faire le point ; Le changement personnel ; Même en courant, je n'aurais pas le temps ; Le stress de l'enseignant; Favoriser l'estime de soi et celle de ses élèves; Le deuil de l'enseignant-e* et autres formations négociées.

• **En formation postgrade :**

- CAS et DAS en Accompagnement individuel et collectif – Multiples interventions liées à l'accompagnement individuel et collectif, autour du changement, du projet; accompagnement de mémoires; ...

- CAS des Praticiens Formateurs HEP – *Ecriture de pratiques professionnelles ;*

- CAS Personnes ressources MITIC – *Accompagner le projet ; Cours et ateliers.*

- DAS Pédagogues de l'Education Précoce Spécialisée (PEPS) – *Un enfant différent : Des deuils en perspective. Accompagner les parents dans ce processus.*

- DAS Déficits visuels (DEVI) – *Un enfant différent : Des deuils en perspectives. Comment accompagner l'enfant et sa famille dans ce processus.*

- MAEPS Maîtrise universaire en éducation précoce spécialisés – *Un enfant différent : des deuils en perspective. Comment accompagner l'enfant et sa famille dans ce processus.*

• **Coaching** d'enseignant-e-s en difficultés.

• **Direction** de mémoires professionnels et de dossiers de formation.

• **Recherche** avec la professeure formatrice Elisabeth Stierli de la HEP sur la construction des compétences de l'enseignant et de développement identitaire sur le plan professionnel, partenariat ponctuel avec l'Université de Liège (Belgique), 2005-2010; projet de recherche (2014) sur accompagner la construction de l'identité professionnelle au détour de l'écriture professionnelle de son quotidien.

• Membre de la **commission des études** de la filière préscolaire – primaire, depuis automne 2009.

• Diverses interventions et actions en lien avec la **santé** au travail et santé des étudiant-e-s, initiative notamment des "Portes de l'Avent" (2006-2012); accompagnement lors de crises et deuils.

📅 Depuis 2000 : Formatrice, intervenante et accompagnante (indépendante)

Formatrice indépendante et accompagnante (15 % depuis 2005, 20% en 2003-2004, 40% de 2000 à août 2003) auprès d'institutions et de privés pour des mandats :

– COACHING INDIVIDUEL, champ de l'enseignement supérieur, de la santé et du social, Lausanne.

• Ponctuel, 2010-2014.

– ASSOCIATION DU SCOUTISME VAUDOIS, formation de base des responsables de camps adjoints, Froideville

• Co-conception et co-animation avec Mauro Amiguet de la formation *Les problèmes rencontrés dans les groupes de jeunes*, 17 avril 2010.

- ASSOCIATION VAUDOISE DES EMS (AVDEMS), Certificat d'animatrice et animateur en gériatrie et psychogériatrie, Pully
 - Conception et animation de la formation *Le récit autobiographique*, 25 mars 2009, 1er octobre 2008, 4 juillet 2007, 28 mars 2007, 3 avril 2006.

- BUREAU EVM D'ORGANISATION DE LA FORMATION CONTINUE, Lausanne (jusqu'en juillet 2002)
 - Conception et animation des formations *Ecriture des pratiques professionnelles d'enseignants* pour des enseignants du primaire et du secondaire ; *Formation d'adultes et dynamique de changement personnel* pour les animateurs de formation en établissement (AFE)
 - Co-conception et animation de la journée pédagogique des établissements de Corsier, Corseaux, Chardonne et Jongny, *L'avenir est un projet*, 16 avril 2002.

- CERTIFICAT DE RECUEILLEURS ET DE DE RECUEILLEUSES DE RÉCITS DE VIE, UNIVERSITÉ DE FRIBOURG, Fribourg.
 - Direction de deux mémoires (travail final), soutenances prévues en avril 2014.

- CENTRES D'ACTION SOCIALE ET DE SANTÉ, Carouge
 - Conception et animation de la formation *Histoire de vie : attitude professionnelle*. Carouge, 16 et 23 mars 2007, 3 et 10 novembre 2006, 4 mai et 1^{er} juin 2005.

- CENTRE POUR L'ACTION NON-VIOLENTE (CENAC), Lausanne
 - Co-conception et co-animation avec Philippe Beck de la formation *Quand le temps nous fait "violence"*, Morges, 14 juin 2008.

- COMMUNE DE BUSSIGNY (SÉCURITÉ SOCIALE & LE DÉFI), Bussigny
 - Démarche *Histoire de vie et parcours professionnel*, 5 journées, avril-juin 2006.
 - Conception et animation de la formation *La communication au sein de l'équipe*, 20 octobre et 20 novembre 2009.

- DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE (DIP), CYCLE D'ORIENTATION, formation continue du groupe d'Information Scolaire et Professionnelle, Genève
 - Conception et animation de *Histoire de vie et choix professionnel*, 30 mars et 7 avril 2011, 14 et 21 avril 2010, 3 et 10 mars 2010, 25 février et 4 mars 2009, 1er et 8 avril 2009, 20 et 27 février 2008, 30 janvier et 9 février 2007, 24 janvier et 2 février 2006, 29 octobre et 24 octobre 2004, 6 octobre et 5 novembre 2003.

- DIRECTION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, DE LA CULTURE ET DU SPORT, Fribourg
 - Co-conception et co-animation avec Elisabeth Stierli de la formation *Vers une évolution des pratiques chez les enseignants ordinaires et spécialisés*, Formation continue, HEP Fribourg, 17 avril et 15 mai 2013.
 - Co-conception et co-animation avec Elisabeth Stierli de la formation *Identité professionnelle en changement*, conférence et atelier, Formation complémentaire *L'école enfantine sur deux ans*, HEP Fribourg, 8 juillet 2010, 14 juillet 2009.

- ÉCOLE D'ÉTUDES SOCIALES ET PÉDAGOGIQUES, formation initiale, Module *Analyse de la réalité professionnelle*, Lausanne
 - Conférence *Histoire de vie et formation*, 17 et 29 novembre 2005, 15 novembre et 7 décembre 2004, 13 novembre et 2 décembre 2003, 14 novembre et 3 décembre 2002.

- HAUTE ÉCOLE FRIBOURGEOISE DE TRAVAIL SOCIAL, formation initiale, Fribourg, Givisiez.
 - Co-animation *Histoire de vie*, 27-28 novembre et 19 décembre 2003.
 - Evaluation du module A71, printemps 2004

- HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG, FORMATION CONTINUE, FRIBOURG.
 - Co-animation *Vers uen évolution des pratiques chez les enseignants ordianires et spécialisés*, 17 avril 2013 et 15 mai 2013.
 - Co-animation *Identité professionnelle en changement*. Formation complémentaire "L'école enfantine sur deux ans", 8 juillet 2010, 14 juillet 2009.

- HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE BEJUNE, formation complémentaire en enseignement spécialisé, Neuchâtel
 - *Sensibilisation aux Histoires de vie*, 11 et 12 octobre 2001.

- HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE DU CANTON DE VAUD, FORMATION CONTINUE, Lausanne (automne 2002 – été 2003)
 - Conception et animation des formations *Histoire de vie et formation* ; *Le changement personnel : sa dynamique, sa problématique, son vécu, aussi bien chez l'adulte que chez l'enfant*.
 - Conception et animation de la journée pédagogique *Un établissement scolaire confronté au(x) deuil(s)*, 24 janvier 2003, Gland.

- HÔPITAUX UNIVERSITAIRES GENEVOIS, Centre de Formation des HUG, Genève
 - Conception et animation de la formation *Mon parcours de vie et mes aspirations*, 16 et 23 mai 2013.
 - Conception et animation de la formation *Mouvance contextuelle et histoire personnelle*, 30 septembre et 7 octobre 2010, 4 et 11 novembre 2009, 30 octobre et 6 novembre 2008, 17 et 24 avril 2008, 21 et 28 novembre 2007.

– INSTITUT ET HAUTE ECOLE DE LA SOURCE, Séminaire « Projet de mourir » et continuum des soins. Quand la volonté du patient interpelle le soignant.

- Co-conception et co-animation avec Catherine Schmutz de la formation *Histoire de mort dans nos vies*, 23 janvier 2014, 24 janvier 2013, 14 avril 2011, 29 avril 2010.

– INSTITUT FÉDÉRAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE (IFFP, anciennement ISFPF), Lausanne, Renens. *CAS en Mesures de soutien pédagogique, Module Gestion des entretiens et réalisation de l'accompagnement*

- Conception et animation de la formation *Le changement*, IFFP Renens, 8 janvier 2013.
- Conception et animation de la formation *Favoriser le changement*, CAS en Mesures de soutien pédagogique, Module Gestion des entretiens et réalisation de l'accompagnement, CPNV Yverson, 27 septembre 2010.

Diplôme Fédéral de Formateur d'Adultes (DFAP)

- Conception et animation de groupes d'Analyse de pratiques professionnelles, 2007, année 2002-2003.
- Evaluation de projets de mémoires, expertise de mémoires, 2004, 2003.
- Accompagnement d'étudiants pour leur travail personnel du Diplôme Fédéral d'Aptitude Pédagogique (jusqu'à l'été 2003)
- Conception et animation des Séances-échanges sur les mémoires, 3 jours en automne 2004, automne 2003, automne 2002.

Histoire de vie et accompagnement

- Conception et animation avec Catherine Schmutz, Partenariat avec l'IFFP; formation *Histoire de vie et accompagnement*, 6 journées; février-mai 2006, août-octobre 2004.

Réforme de la Formation Commerciale de base (RFCB)

- Co-animation et accompagnement des maîtres professionnels dans le cadre de la RFCB, été 2002-été 2003.

Autre

- Conception et animation de la journée thématique *Accompagner l'apprenti-e dans sa formation : l'attitude du/de la formateur-trice*, 20 novembre 2002.

– LES ESSERTS (institution pour personnes handicapées), groupe des parents et éducateurs, Cugy

- Conférence *Le vécu du deuil*, 3 juillet 2003.

– PRO SENECTUTE, Vevey-Morges

- Séminaire *Histoire de vie et personnes âgées : comment garder la mémoire vivante*, 15-16 mars et 30 avril 2004.

– RÉSEAU HISTOIRE DE VIE ESREA, en coopération avec l'Association Internationale des Histoires de Vie en Formation et l'Université de Genève

- Membre du comité organisateur de la rencontre *Recherches en Histoire de Vie : perspectives européennes. Théorie et pratique du récit biographique*, 7-9 mars 2002, Genève

– SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE UNIVERSITAIRE, Université de Genève

- Conception et animation de *Histoire de vie et accompagnement*, été-automne 2003, février-juin 2002.

2000 – octobre 2002 : Assistante en Sciences de l'Éducation, Uni Genève

Assistante en Sciences de l'Éducation (50%), FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION, UNIVERSITÉ DE GENÈVE, Formation d'adultes

- Co-responsabilité et animation du cours de 2^{ème} cycle *Histoire de vie et formation*, du professeur Pierre Dominicé.
- Co-animation du cours de 2^{ème} cycle *Nouvelles temporalités de la vie adulte et stratégies de formation*, avec le professeur invité Jean-Pierre Boutinet (en 2001-2002). Accompagnement d'étudiants pour leur mémoire de licence et participation à des jurys de mémoire ou de diplôme.
- Relecture d'*Histoire de vie et formation* de Pierre Dominicé en vue d'une nouvelle édition. Membre du Secteur Académique *Formation des Adultes*.
- Membre du *Groupe de Recherche sur l'Adulte Apprenant* et organisation de journées de formation-réflexion.

Depuis 1999 : Psychologue indépendante

Psychologue (5%), Accompagnement EN PRIVÉ d'adultes endeuillés ou confrontés à des situations de pertes

- Suivi individuel en tant que psychologue et personne-ressource en deuils, pertes et crises (ponctuel)

1997-2000 : Assistante en Psychologie, Uni Genève

Assistante en Psychologie (100%), FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION, UNIVERSITÉ DE GENÈVE, Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent, pour le professeur Jacques Vonèche

- Responsabilité, conception et animation des *Séminaires sur Piaget, Watson et Freud* au 1^{er} cycle.
- Direction des travaux d'étudiants pour le cours de 2^{ème} cycle *La méthode biographique*. Accompagnement d'étudiants pour leurs recherches en 2^{ème} et 3^{ème} cycle et participation à des jurys de mémoire ou de diplôme.
- Soutien des étudiants. Collaboration à la préparation, passation et évaluation des examens au 1^{er} et 2^{ème} cycles.

FORMATIONS

1998–2001	FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION, UNIVERSITÉ DE GENÈVE <ul style="list-style-type: none"> • Diplôme post-licence, certificat de spécialisation en Sciences de l'Éducation, Formation d'adultes (60 ECTS)
1996–1999	UNIVERSITÉ PARIS-NORD, en collaboration avec l'Université Webster à Genève et l'Institut de recherche et de formation à l'accompagnement des personnes en fin de vie, en deuil et en crise (IRFAP), Genève <ul style="list-style-type: none"> • Diplôme "Le Deuil dans la formation des soignants et des accompagnants"
1995–1997	FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION, UNIVERSITÉ DE GENÈVE <ul style="list-style-type: none"> • Licence en Psychologie, certificats en Psychologie de l'éducation, Psychologie sociale et Psychologie clinique de l'adulte
1992–1995	FACULTÉ DE SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES, UNIVERSITÉ DE LAUSANNE <ul style="list-style-type: none"> • Demi-Licence en Psychologie
1987–1992	LYCÉE-COLLÈGE CANTONAL DES CREUSETS, Sion <ul style="list-style-type: none"> • Maturité socio-économique
1998–1999	IRFAP, Gilles Deslauriers (Québec), psychopédagogue, consultant en deuils changements, pertes et transitions, Morges <ul style="list-style-type: none"> • Atelier "Animation de groupes d'entraide pour enfants endeuillés" • Atelier "Animation de groupes d'entraide pour adultes endeuillés"

Formations ponctuelles (voir aussi colloques)

4-5 novembre 2013	UNIVERSITÉ DE FRIBOURG, SERVICE DE FORMATION CONTINUE, Journées d'études en Formation d'Adultes. <ul style="list-style-type: none"> • Rôle de l'expérience dans l'acte de formation à l'âge adulte.
2010-aujourd'hui	UNIVERSITÉ DE GENÈVE, LABORATOIRES RIFT <ul style="list-style-type: none"> • Diverses conférences dans le champ de la formation d'adultes.
15 juin 2013	UNIVERSITÉ DE NANTES, FORMATION CONTINUE LETTRES-SHS, diplôme Histoire de vie et formation. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Récit de vie : entre mémoire et oubli.</i>
24-25 novembre 2011	UNESCO, Paris <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ces histoires qui nous façonnent – L'éveil du sens, entre mémoire et oubli</i>, 24-25 novembre 2011.
2010-2011	HAUTE ECOLE PÉDAGOGIQUE DU CANTON DE VAUD, Lausanne <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecriture de pratique professionnelle pour les animateur-trice-s du séminaire d'intégration BP</i>, 2 journées
2009-2010	ASSOCIATION INTERNATIONALE DES HISTOIRES DE VIE EN FORMATION (ASIHVIF), Séminaire de recherche, Paris <ul style="list-style-type: none"> • <i>Séminaire de recherche et de formation à la recherche biographique</i>, 4 journées, Paris.
17-20 août 2010	HAUTE ECOLE PÉDAGOGIQUE DU CANTON DE FRIBOURG ET UNIVERSITÉ DE FRIBOURG, Fribourg <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mettre la vie en scène, atelier théâtre-récit</i>, avec Daniel Felhandler, 1 semaine.
16 septembre 2009	Ecole d'Etudes sociales et pédagogiques & La Main Tendue, Lausanne <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pourquoi tant donner à son travail et/ou à ses engagements ?</i>
23 mai 2008	Société Suisse de Psychiatrie Sociale, section romande, Yverdon <ul style="list-style-type: none"> • <i>Colloque Santé mentale et travail.</i>
5 octobre 2007	HAUTE ECOLE PÉDAGOGIQUE BEJUNE, Bienne. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Colloque Consultation et conseil au sein des hautes écoles pédagogiques.</i>
28 sept – 1 oct 2006	SÉMINAIRE CUSO, LABORATOIRE INNOVATION FORMATION ÉDUCATION, Uni Genève, Jongny <ul style="list-style-type: none"> • <i>La prise en compte du travail réel des enseignants dans les innovations</i>
18-19 nov 2005, 18 mars 06	Université de Genève, DESS Formation d'enseignants, Genève Séminaire du DESS, Sabine Vanhulle.
Automne-hiver 2005	ISPPF, FORMATION CONTINUE, Claire Marguerat, Lausanne <ul style="list-style-type: none"> • <i>Constituer son portfolio personnel de compétences</i>
Automne 2004	HEP VAUD, SERVICE DE FORMATION CONTINUE, Mylène Ducrey, Lausanne <ul style="list-style-type: none"> • Mon cours sur le web
29 novembre 2003	ASSOCIATION VIVRE SON DEUIL SUISSE, 6ème Congrès, Lausanne <ul style="list-style-type: none"> • "Vivre son deuil – Deuils traumatiques"
20 septembre 2003	RÉSEAU ÉDUCATION FORMATION, Université de Genève, Genève <ul style="list-style-type: none"> • "Mettre la souffrance au travail ? Enjeux pour l'action et la formation"

24-26 mai 2001	LABORATOIRE DE RECHERCHE EN EDUCATION ET EN FORMATION, L'INSTITUT DES SCIENCES DE LA COMMUNICATION ET DE L'EDUCATION D'ANGERS, UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST, Angers • Colloque international " <i>Le récit biographique : enjeux anthropologiques</i> "
31 janvier 2001	EDUCATION PERMANENTE et REVUE INTERNATIONALE DE PSYCHOSOCIOLOGIE, Paris • Journée de réflexion " <i>Les récits de vie. Pour quoi faire?</i> "
3-6 mai 2000	ASSOCIATION INTERNATIONALE DES HISTOIRES DE VIE EN FORMATION (ASIHVIF), Crêt-Bérard • " <i>Conférence 2000, Penser le sensible en formation : esthétique et interprétation</i> "
11 novembre 2000	ASSOCIATION VIVRE SON DEUIL SUISSE, 2 ^{ème} Congrès, Lausanne • " <i>Les secrets de famille. La crypte du secret et la confiance dans la parole</i> "
18 novembre 1999	FONDATION SARAH OBERSON et COMMISSION CANTONALE D'AIDE AUX VICTIMES D'INFRACTION, Institut International des Droits de l'Enfant, Bramois • " <i>Perte d'un enfant. Quelle aide pour l'Entourage ?</i> "
2 octobre 1999	ASSOCIATION VIVRE SON DEUIL SUISSE, 1 ^{er} Congrès, Morges • " <i>Vivre son deuil et croître</i> "
22-24 septembre 1999	ASSOCIATION EUROPÉENNE DE SOINS PALLIATIFS, 6 ^{ème} Congrès, Genève • " <i>Le Temps – 100 jours avant l'an 2000</i> "
30-31 mai 1997	ASSOCIATION VIVRE SON DEUIL (FRANCE) en partenariat avec l'Antenne François-Xavier Bagnoud, Congrès, Lausanne • " <i>Les deuils dans l'enfance</i> "
1995	UNIVERSITÉ POPULAIRE, Mary-Anna Barbey, Lausanne • Cours de développement personnel : <i>Atelier d'écriture</i>
Étés 1988 et 1990	ANGLOSCHOOL, Londres • <i>Cours d'anglais</i>

Bureautique utilisation fréquente du traitement de texte (Word, Keynote, PowerPoint, Pages), d'internet et du courriel.
Langues français (langue maternelle), bonnes connaissances en allemand et en anglais.

PUBLICATIONS, COLLOQUES

Recherches

Tschopp, G. (dès 2014) **Accompagner la construction de l'identité professionnelle au détour de l'écriture professionnelle de son quotidien**, collaboration envisagée avec Miftiu Bessa.

Tschopp, G. et Stierli, E. (2006-2013) **Analyse de la formation BP par les étudiants au travers des bilans de 3e année et de leur dossier: quelle expression de la compétence 2?**

Publications

Clerc, A., Stierli, E. & Tschopp, G. (2008). Le dossier de formation : un outil de développement de la professionnalisation et de l'identité des enseignant-e-s généralistes en formation initiale à la Haute école pédagogique de Lausanne en Suisse. Mondialisation et éducation, vers une société de la reconnaissance, 15e congrès de l'AMSE-AMCE-WAER, Université Cadi Ayyad, Marrakech, 2-6 juin 2008.

Clerc, A., Stierli, E. & Tschopp, G. (2010). Le dossier de formation est-il un outil d'intégration et de construction de l'identité professionnelle des futurs enseignants? In Bélair L. M., Lebel Ch., Sorin N., Roy A. & Lafortune L. (2010). *Régulation et évaluation des compétences en enseignement. – Vers la professionnalisation*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Stierli, E. & Tschopp, G. (2008). Quel référentiel de compétences professionnelles pour les enseignants ? In Weiss, Jacques (éd.). (2008). *Quelle évaluation des enseignants au service de l'école ? : actes du séminaire 2007 de l'AIDEP*, Leysin, 6 et 7 décembre / organisés par Michel Guyaz. Neuchâtel : IRDP.(08.1).

http://www.irdp.ch/documentation/listes_annuelles_publications_articles/2008.html

Stierli, E. & Tschopp, G. (2011). Parcours d'étudiant : à l'image d'un jeu de l'oie In *Le métier d'enseignant... Une profession ? – Reconnaissance. Défis. Transitions. Prismes*, 14, Juin 2011. 37-40. <http://www.hepl.ch/>

Tschopp, G. & Stierli, E. (2013, à paraître). Posture clinique d'accompagnement : des praticiens réflexifs. *Le sujet dans la cité*. Hors Série. Clinique de l'accompagnement professionnel personnalisé.

Tschopp, G. & Stierli, E. (2010). Autoévaluation par des futurs enseignants de leur parcours de formation et posture d'accompagnement du formateur dans un dispositif professionnalisant : « jouer le jeu et jouer le je ». AREF 2010, Actualité de la recherche en éducation et en formation. Université de Genève, 13-16 septembre 2010.

<https://plone2.unige.ch/aref2010/...orales/...en.../Autoevaluation.pdf>

Tschopp, G. (2014, à paraître). Devenir enseignant par le récit de son expérience dans son dossier de formation : enjeux d'une pratique et d'une écriture qui rend compte. J. Berton et D. Millet (dir). *Ecrire sa pratique professionnelle. Secteur social, sanitaire et éducatif. De l'activité au rendre compte*. Paris : Ed. Séli Arslan.

Tschopp, G. (2013). Devenir enseignant par le récit de sa pratique dans son dossier de formation : pratiques et limites. Colloque *Rendre compte de sa pratique. Pour qui, pourquoi, comment ? Actes du colloque. Association Internationale de Formation et de Recherche en Instruction Spécialisée, Santé, Social* (AIFRISS). Bordeaux, 10 avril 2013.

Tschopp, G. (à paraître). Posture d'accompagnement et fonctions de l'évaluation. L'accompagnement par l'évaluation. Rencontre Admee Europe section suisse. Bienne, HEP BEJUNE, 25 novembre 09.

Tschopp, G. & Stierli, E. (2008). Démarches d'auto-évaluation ou d'aide au changement. In Weiss, Jacques (éd.). (2008). *Quelle évaluation des enseignants au service de l'école? : actes du séminaire 2007 de l'AIDEP, Leysin, 6 et 7 décembre / organisés par Michel Guyaz. Neuchâtel : IRDP. (08.1).* http://www.irdp.ch/documentation/listes_annuelles_publications_articles/2008.html

Tschopp, G. & Stierli, E. (2009). Contribution à la construction de l'identité professionnelle de l'enseignant à travers un dossier de formation et un journal de bord. Colloque CDIUFM, *Le développement professionnel des enseignants – le point de vue des sujets*. Caen, juin 2009. http://www.caen.iufm.fr/colloque_cdiufm09/ateliers_symposiums.pdf

Tschopp, G. & Stierli, E. (2009). L'accompagnement dans la formation initiale des enseignants généralistes. In *Savoirs, pratiques et apprentissages : agir, réfléchir, prendre du recul, évoluer. Prismes*, 10, Mai 2009. 23-26. <http://www.hepl.ch/>

Rapports

Stierli, E. & Tschopp, G. (2008). Portref Rapport de l'expérimentation dans la HEP Vaud, filière préscolaire-primaire. CDHEP, Groupe Portref, Portfolio et référentiel de compétences pour la formation à l'enseignement. CIIP, février 2008.

Tschopp, G. & Ramel, S. (2008). Prévention et gestion de la santé au travail. HEP Vaud, Lausanne, rapport, avril 2008.

Communications

Clerc, A., Stierli, E., Tschopp, G. (2006). Quelles places pour la démarche biographique dans nos pratiques ? *Séminaire Association Romande des Histoires de Vie en Formation* (ARHIV). Non publié, Rolle, 30 septembre 2006.

Clerc, A., Stierli, E. & Tschopp, G. (2007). Interroger son histoire, son choix professionnel et son rapport au savoir pour construire son identité professionnelle de futur enseignant. *Le biographique, la réflexivité et les temporalités*, Tours, Université F. Rabelais, 26 juin 2007.

Clerc, A., Stierli, E. & Tschopp, G. (2008). Le dossier de formation : un outil d'intégration et de la professionnalité des enseignant-e-s généralistes en formation initiale. *Symposium UQTR et HEP Vaud, Evaluation et régulation des compétences professionnelles : entre référentiels et pratiques*. Québec, Trois-Rivières, 26-27 août 2008.

Tschopp, G. et Stierli, E. (soumis à comité de lecture). Posture clinique d'accompagnement : des praticiens réflexifs. *Le Sujet dans la Cité. Hors Série : Clinique de l'accompagnement professionnel personnalisé. Articuler les théories en confrontant les pratiques*. Paris, janvier 2014. http://www.lesujetdanslacite.com/1/la_revue_504731.html

Tschopp, G. (2013). Devenir enseignant par le récit de sa pratique dans son dossier de formation : pratiques et limites. *Colloque Rendre compte de sa pratique. Pour qui, pourquoi, comment ? Actes du colloque*, 76-81. Association Internationale de Formation et de Recherche en Instruction Spécialisée, Santé, Social (AIFRISS). Bordeaux, 10 avril 2013. <http://www.aifriiss.com/>

Tschopp, G. (2009). Synthèse – Table ronde. L'accompagnement par l'évaluation. *Rencontre Admee Europe section suisse*. Bienne, HEP BEJUNE, 25 novembre 09.

Tschopp, G. (2011). Table ronde suite à l'ouvrage "Régulation et évaluation des compétences en enseignement. Vers la professionnalisation" (2010). Le dossier de formation et les séminaires d'intégration à la HEP. UQTR-HEP Vaud. Lausanne, HEP Vaud, 24 mars 2011.

Tschopp, G. & Stierli, E. (2009). Contribution à la construction de l'identité professionnelle de l'enseignant à travers un dossier de formation et un journal de bord. *Colloque CDIUFM, Le développement professionnel des enseignants – le point de vue des sujets*. Caen, juin 2009.

Tschopp, G. & Stierli, E. (2010). Autoévaluation par des futurs enseignants de leur parcours de formation et posture d'accompagnement du formateur dans un dispositif professionnalisant : « jouer le jeu et jouer le jeu ». *AREF 2010, Actualité de la recherche en éducation et en formation*. Université de Genève, 13-16 septembre 2010. <https://plone2.unige.ch/aref2010/...orales/...en.../Autoevaluation.pdf>

Tschopp, G. & Stierli, E. (2011). L'intégration pour accompagner la construction identitaire et le développement autonome des compétences. *Séminaire de recherche ASOF-ISO, demi-journée d'étude Séminaire d'intégration*. Lausanne, HEP Vaud, 13 janvier 2011.

Tschopp, G. & Stierli, E. (2011). Traces biographiques de la trajectoire de formation et de la construction identitaire de futurs enseignants : ingrédients pour penser leur accompagnement. Axe 1 : Recherche biographique et réflexivité. *Colloque International La recherche biographique aujourd'hui: Enjeux et perspectives*. Lille, Nouveau Siècle, 18-20 mai 2011. <http://sociologieclinique-afs.blogspot.com/2011/04/programme-des-ateliers-du-colloque.html>

ACTIVITÉS ASSOCIATIVES ET CENTRES D'INTÉRÊT

Ma famille, formation au quotidien et au féminin !

- | | |
|--------------------|--|
| Depuis 2011 | • Membre de l'ARRV, Association de recueilleurs et recueilleuses de récits de vie, Fribourg, membre du comité et trésorière dès 2013 |
| Depuis 2010 | • Membre de GRACE, Groupe Récit Atelier Création, Fribourg |
| Depuis 2005 | • Membre de l'Association des Formateurs de la HEP, Lausanne |
| Depuis 2003 | • Membre de l'Association Internationale des Histoires de Vie en Formation et de Recherche Biographique en Education, (ASIHVIF-RBE), Paris, membre du comité dès 2013. |
| Depuis 2002 à 2013 | • Membre de l'Association STOP SUICIDE, Genève |
| De 2002 à 2006 | • Membre de l'association La Vie Est Belle (groupe de lecture) |
| Depuis 1998 | • Membre de l'Association VIVRE SON DEUIL SUISSE |
| Depuis 1997 | • Membre de l'ASSOCIATION ROMANDE DES HISTOIRES DE VIE EN FORMATION (ARHIV), membre du comité et secrétaire de 2000 à 2005. |

Littérature, écriture, art moderne, théâtre, cinéma et voyage	la découverte et l'ouverture, le goût de la création et les rencontres
Yoga, balade	l'effort, l'équilibre et la beauté des paysages
Gastronomie	le plaisir des papilles, du voyage et celui de recevoir