

Odile DESCAMPS

Parcours atypique : Secrétaire et militante syndicale élue dans les instances du Conservatoire National des Arts et Métiers pendant de nombreuses années, j'ai entrepris des études supérieures tardivement qui m'ont conduite à faire de la recherche et de l'enseignement. Je suis actuellement Ingénieure d'études au Centre de Recherche sur la Formation du Cnam.

Mots clefs principaux : anthropoformation, écoformation, accompagnement.

2 - RECHERCHE

. *THESE EN COURS*

En Sciences de l'éducation, *Université Paris VIII*. Titre provisoire : " *Acquisition et transmission des savoirs de transformation de la matière bois, Auto, hétéro et écoformation. Approche anthropologique* ". Sous la direction de Jean-Louis Le Grand.

□ *PARTICIPATION A DES GROUPES DE RECHERCHE*

ASIHVIF : Association Internationale des Histoires de Vie en Formation. Co-Présidente de septembre 2003 à juin 2007. Dans le cadre d'ASIHVIF, j'ai participé aux ateliers « Histoire de vie et collectivité », " Anthropoformation " et « Partage des pratiques ».

RQPHDV : Réseau Québécois pour la Pratique des Histoires de Vie. Participation aux symposia depuis 1999 et animations d'ateliers depuis 2001.

AEC Paris 8 : Anthropologie Existentielle Critique.

GREF : Groupe de Recherche sur l'Eco-Formation : réflexions sur l'éducation à, par et pour l'environnement.

PUBLICATIONS

□ *Ouvrages Collectifs*

2005. " A la rencontre d'un Arbre, expérience sensible et raisonnée ", in *Habiter la terre, Ecoformation terrestre, pour une conscience planétaire*. Coord Gaston Pineau, Dominique Bachelart, Dominique Cottreau, Anne Moneyron. Paris : L'harmattan, Collection Ecoformation.

2004. Participation à l'ouvrage collectif " *Pour une approche biographique en orientation, L'intégration de l'histoire personnelle au choix de profession* ", B. Cuvellier, O. Descamps, Nicole Ferrand, G. Francequin. Québec : Septembre éditeur.

2003. " Les mots pour les liens, les maux des liens " in *Histoires de liens, histoires de vie*. L'harmattan, collection " Histoire de vie et formation ".

□ *Revue*

2004. Critique dans la revue *Pratiques de Formation/Analyses*

☐ Communications

23, 24 et 25 novembre 2005. Communication au 3^e Congrès international sur l'autoformation à Marrakech, Colloque pluridisciplinaire et interculturel sur l'importance de l'éducation non formelle dans la promotion sociale, culturelle et économique " *Apprendre "sur le tas" : autoformation ou écoformation ? L'exemple d'un sculpteur sur bois*".

2004. Congrès international de l'AECSE : " *Adultes en formation : repère de difficultés rencontrées et accompagnement* " .

2004. Biennale de l'éducation et de la formation " *Parcours autobiographique et estime de soi : apports majeurs en orientation* " .

2003. " Transitions intellectuelles et professionnelles : course d'obstacles et ... personnes-obstacles". Communication au Colloque international " *L'accompagnement et ses paradoxes* ". Fontevraud, CD 2005.

1999. " Réseaux et Histoires de vie de collectivité" communication au Symposium de Montréal. "Apprentissage des faiseurs de copeaux : repérage des collectivités traversées et formes de transmission des savoirs selon les niveaux d'appartenances".

3 - ENSEIGNEMENT

A venir : dans le cadre de l'Association de formation et d'études « Traces d'Avenir », animation de stages « Histoires de vie » (plus particulièrement HdV et écologie).

2006-2007 et 2005-2006. Université Paris 8. Cours « Ecologie et Formation ». Niveau Licence 3 Sciences de l'éducation.

2003, 2004, 2005. **CNAM, EMOPP 1 et 2** -. Elaboration et Mise en Œuvre du Project Personnel et Professionnel. Approche biographique en orientation.

2004-2005. **GRETA** Montfermeil (93). Module « Histoire de vie : parcours d'immigrés et insertion.

de 1999 à 2003. CNAM, Exercices Dirigés " Introduction à la sociologie A1 " et A2 en 2002.

2002. **CNAM**, Exercices Dirigés "Projet Personnel et Professionnel : " Aide à l'orientation.

Interventions ponctuelles : PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse) 2000, 2001 et 2002, Paris 8 : 2000, Collège Coopératif 1995, Université de Rimouski. : 2001.

FORMATION

☐ DIPLOMES

DEA 1998 : " *Savoirs incorporés, transmission et acquisition. L'EcoFormation dans le travail de la matière bois* ", Sciences de l'Education, Université Paris VIII.

DHEPS 1995 : (Equivalence Maîtrise), " *Militantisme et formation par la Recherche-Action. Le Diplôme des Hautes Etudes des Pratiques Sociales (DHEPS) dans des parcours militants : continuités ou ruptures ?* ». Université Paris III Sorbonne.

BACCALAUREAT " Philosophie " 1967`.

BEPC 1963

□ **STAGES**

Entretien d'explicitation : 2005 et 2004 : Stage "L'entretien d'explicitation", GREX, Niveaux 1 (Pierre Vermerch) et 2 (Nadine Faingold).

Histoires de vie : 2001 : Stage " Histoire de vie et âges de la vie ", Paris VIII, 2000 : Stage " Trajectoire de vie ", CNAM (Roselyne Oriofiamma).

Parcours de formation et professionnel. Paris 8, (André Vidricaire).

CNAM, 1988/89, 89/90, 90/91 : Valeurs des cours et TP de Sociologie du Travail A et B.

Valeurs des cours et TP de Psychologie du Travail A1 et A2.

Divers : 3 stages d'expression orale, Plusieurs stages informatiques : Word, Excel, Hypercard, Internet ...