



La page personnelle de
Danielle DESMARAIS,
professeure titulaire à l'École de travail social
Université du Québec à Montréal (UQAM)

Formation

- Baccalauréat en anthropologie (Université de Montréal, 1970)
- Maîtrise en anthropologie (Université de Montréal, 1974)
- Ph.D. en anthropologie (Université de Montréal, 1990)

Curriculum de mes activités avec la démarche autobiographique

Membership en bref

- 1994 ... : Membre fondatrice du *Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie* (RQPHV). De 2005 à 2009 : Présidente du Conseil d'administration.
- 1990... : Membre de *l'Association internationale des histoires de vie en formation* (ASIHVIF). De 2004 à 2009, membre du Conseil d'administration.

Formation aux histoires de vie

2009 : Atelier de formation : « Atelier autobiographique sur l'écrit dans le travail social et la formation d'adultes. Service de formation permanente de l'Université Paris 8, Paris, juin-juillet (7 jours).

2007 : Atelier de formation : « Atelier autobiographique sur l'écrit dans le travail social et la formation d'adultes. Service de formation permanente de l'Université Paris 8, Paris, juin-juillet (6 jours).

2007: Atelier de formation : « Une démarche autobiographique en petit groupe dans l'univers de l'écrit ». Lire et Ecrire Communauté française (Belgique), 3 jours, juin.

2006 : Atelier de formation : Une démarche autobiographique en petit groupe dans l'univers de l'écrit. 10 participant-e-s. Lieu : Nantes. Calendrier et horaire : 3 blocs de 2 jours chacun, de 9H00/12H30; et de 14H00 /17H00. Février, mars, avril.

2006 : Journée de formation à Nantes sur le thème suivant : Parcours biographiques dans l'univers de l'écrit : aspects théoriques et expérimentiels. Environ 20 participant-es (animateurs, bibliothécaires, formateurs, enseignant-e-s, écrivains, artistes, etc.). Vendredi, 31 mars.

2004 Animatrice (accompagnatrice/formatrice) d'un atelier de formation (5 j.) sur l'appropriation de la lecture et de l'écriture avec la démarche autobiographique en formation des adultes, à l'UFR 8 de l'Université de Paris 8, juin et juillet.

2003-2004 Co-formatrice avec Guy de Villers (Université catholique de Louvain) d'une démarche de formation autobiographique sur l'appropriation de l'écrit auprès d'intervenants du Réseau Lire-et-Écrire Bruxelles (35H.).

2003 Accompagnement d'une équipe de collègues de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke dans une démarche de formation autobiographique sur le travail en équipe (35 H.).

2002 : Présentation sur invitation du Laboratoire des sciences de l'éducation, Université François-Rabelais de Tours (France), du Groupe d'histoires de vie de Tours et du Groupe d'histoires de vie de collectivités (Association internationale des histoires de vie en formation). « Enjeux de recherche et de formation autour de l'utilisation de l'approche biographique en alphabétisation des adultes ». Juin.

2002 : Conférences publiques suivies d'ateliers de 2 j. de formation à l'invitation du réseau Lire-et-Écrire communautaire (Belgique). « Le récit autobiographique comme support d'appropriation de l'écrit ». Bruxelles et Marche-en-Famenne, mai.

1996-2002 : Formatrice à la Boîte à lettres de Longueuil, organisme d'alphabétisation populaire auprès des jeunes adultes (1 journée/semaine sur 42 semaines/année). Formation à la recherche-action et à l'approche biographique en formation des adultes.

Publications les plus récentes liées aux histoires de vie

Articles

Desmarais, D. 2008. « La démarche autobiographique, une action d'éducation populaire pour le XXI^e siècle ». *Le journal de l'alpha*. No 166, novembre, pp. : 77-84. Lire-et-écrire Communauté française. Bruxelles.

Desmarais, D. 2007. « Un renouvellement des pratiques en alphabétisation populaire auprès de jeunes adultes québécois ». *Québec français*, no 144, hiver, pp. : 79-81.

Desmarais, D. 2006. « Autobiographie et mémoire. Contribution de la mémoire à la réflexivité du sujet-acteur ». *Revue québécoise de psychologie*, vol. 27, no 3, pp. : 123-138.

Desmarais, D. 2006. « Alfabetización popular con jóvenes y adultos con problemas para la escritura ». *Decisio. Saberes para la acción en educación de adultos*. No 13, enero-abril.

Desmarais, D. et L. Simon. 2006. « La démarche autobiographique et son objet : enjeux de production de connaissance et de formation ». *Recherches qualitatives. Bilan et*

prospectives de la méthodologie qualitative en sciences humaines et sociales. Sous la direction de Pierre Paillé, Alex Mucchielli et Chantal Royer. En ligne : www.recherche-qualitative.qc.ca/revue.html

Contributions à un ouvrage collectif

- Desmarais, D. 2009. « La mise en réseau des pratiques autobiographiques québécoises, un espace complexe et démocratique à l'interface de l'individuel et du collectif ». in Bachelart, D. et G. Pineau (coord.). *Le biographique, la réflexivité et les temporalités. Articuler langues, cultures et formation*. Paris, L'Harmattan, 197 p.
- Desmarais, D. 2009. « L'approche biographique » in Gauthier, B. (coord.) *Recherche sociale*, chap. 15. Québec, Presses de l'université du Québec.
- Simon, L. et D. Desmarais, avec la coll. de L. Audet. 2007. « Leadership et autobiographie : une pratique innovante de recherche-formation ». In Françoise Cros (dir). *L'agir innovationnel*. Bruxelles, De Boeck.
- Desmarais, D., Fortier, I., Bourdages, L. et C. Yelle. 2007. « La démarche autobiographique, un projet clinique au cœur d'enjeux sociaux ». in Mercier, L. et J. Rhéaume (dir.). *Récits de vie et sociologie clinique*, Québec, PUL/IQRC.
- Desmarais, D. 2006. « Parcours biographiques dans l'univers de l'écrit ». in Bélisle, R. et S. Bourdon. (dir.). *Pratiques et apprentissage de l'écrit dans les sociétés éducatives*. Québec, Les presses de l'université Laval.

Publications les plus significatives liées aux histoires de vie

Livres

- Desmarais, D. avec la coll. de Audet, L., Daneau, S., Dupont, M., et F. Lefebvre. 2003. *L'alphabétisation en question*. Outremont, Éditions Quebecor, 264 p.
- Desmarais, D. et J.-M. Pilon (coordonnateurs). 1996. *Pratiques des histoires de vie. Au carrefour de la formation, de la recherche et de l'intervention*. Paris, L'Harmattan, 204 pp.
- Desmarais, D. et P. Grell (sous la direction de). 1986. *Les récits de vie: théorie, méthode et trajectoires types*. Montréal, éditions Saint-Martin, 180 pp.

Articles

- Desmarais, D. 2005. « Événements marquants des bascules dans l'univers de l'écrit ». *Chemins de formation*, Université de Nantes, numéro 8, octobre. Version longue disponible en ligne : www.frijp.com/lani-bayle/pages/Desmarais.htm
- Desmarais, D., Boyer, M. et M. Dupont. 2005. « À propos d'une recherche-action-formation en alphabétisation populaire. Dynamique des finalités et des positions des acteurs ».

Revue des sciences de l'éducation. Numéro spécial sur « Médiation entre recherche et pratique en éducation ». vol. XXXI, no 2. Disponible en ligne : www.erudit.org/revue/rse/2005/v31/no2/index.html

Desmarais, D. et E. Jouthe. 1996. "La dialectique du renouvellement des pratiques sociales à partir d'une approche biographique". Les Filiations théoriques des histoires de vie en formation. *Pratiques de Formation/Analyses*. Formation permanente, Université de Paris VIII, No31, janvier

Jouthe, E. et D. Desmarais. 1993. "Un projet intercompréhensif de théorisation des pratiques sociales". *Penser la formation. Contributions épistémologiques de l'éducation des adultes*. Baudoin, J.M. et C. Josso, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Genève.

Contributions à un ouvrage collectif

Desmarais, D. 2009. « L'approche biographique » in B. Gauthier. (dir.). Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données. 5e édition. Québec, Presses de l'Université du Québec, pp. : 361-389.

Desmarais, D. Fortier, I., Bourdages, L. et C. Yelle. 2004. « La démarche autobiographique, une médiation entre recherche et formation ». *Chercheurs et praticiens dans la recherche*. Actes du colloque de Lyon, 25-27 novembre.

Desmarais, D. 1998. "Théoriser la vie et la transformer". Bourdages, L., Lapointe, S. et J. Rhéaume. *Le "je" et le "nous" en histoire de vie*. Paris et Montréal, L'Harmattan.

Desmarais, D. 1986. "Chômage, travail salarié et vie domestique: esquisse d'une trajectoire sociale". In Desmarais, D. et P. Grell (sous la direction de). *Les récits de vie: théorie, méthode et trajectoires types*. Montréal, éditions Saint-Martin, pp. 55-83.

Activités récentes liées aux histoires de vie

- 2007-2009 : Coordination d'une équipe de recherche sur l'avenir des histoires de vie (Subvention du CRSH) et, à ce titre, Coordinatrice scientifique, avec Isabelle Fortier (ENAP), d'un colloque sur l'avenir des histoires de vie à l'ACFAS les 11 et 12 mai 2009, à Ottawa ainsi que **Coordinatrice** de la première journée québécoise sur l'avenir des histoires de vie. Journée de réflexion-débat tenue à Tours, 28 juin 2007.
- 2007 : Coordination, en collaboration avec Guy de Villers, professeur émérite de l'Université de Louvain-la-neuve, Belgique et Louise Simon, professeure du Département de gestion de l'éducation et de la formation, d'un symposium dans le cadre des dixièmes rencontres du Réseau REF (Réseau de recherche en éducation et formation), les 9 et 10 octobre 2007, à l'université de Sherbrooke, sur le thème général : Apprendre et former, entre l'individuel et le collectif. Titre du symposium : *Les pratiques autobiographiques actuelles à l'articulation de la recherche et de la formation : enjeux identitaires, sociaux et formatifs*. Sur invitation. Octobre.

- 2006 : Production d'un document multi-média (DVD) à titre de coordonnatrice : *Autour des 15 ans d'ASIHVIF*. Témoignages pour les pionniers et les pionnières. Échos des échanges de Gourette. En collaboration avec Jacqueline Monbaron.
- 2005 : Coordination d'une rencontre scientifique d'une demi-journée à l'UQAM, en collaboration avec l'ENAP et la TÉLUQ. Titre de l'événement : *L'autobiographie : une démarche de recherche et de trans-formation*.
- 2003-2004 : Coordination scientifique et administrative de la production d'un DVD portant sur un portrait des pratiques autobiographiques au Québec. Titre : *La démarche autobiographique : un regard québécois*. Document de 85 minutes produit par la Télé-université, en collaboration avec l'UQAM, l'UQAR et l'ENAP.
- 2002 : Participation à titre de membre du comité de préparation du symposium consacré à la révision de la charte de l'Association internationale des histoires de vie en formation (ASIHVIF), Paris, juin. Coordination : professeur Guy de Villers, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université catholique de Louvain.
- 2004-1997-1994 : Coordination à trois reprises du comité scientifique responsable de la réalisation du symposium du *Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie*, dont le premier (moment de fondation du RQPHV).
 - 2004 : Thème: *L'approche biographique à l'ère de la reconfiguration des frontières de la vie privée*. Montréal, octobre. En collaboration avec Monique Chaput.
 - 1997 : Thème: *L'écho de son récit*. Saint-Irénée, octobre. En collaboration avec Hugues Dionne (Département des sciences humaines, Université du Québec à Rimouski).
 - 1994 : Thème: *Les histoires de vie au carrefour de la formation, de la recherche et de l'intervention*. Magog, octobre. En collaboration avec Jean-Marc Pilon (Département des sciences humaines, Université du Québec à Rimouski).

Conférences et communications les plus récentes liées à la démarche autobiographique

2010 Conférence à l'université de îles Baléares, Palma de Majorque. Titre : « Las historias de vida, una perspectiva autónoma de investigación ». Con la ayuda de Francesca Salvà Mut. Février.

2010 Conférence à l'université de îles Baléares, Palma de Majorque. Titre : Trayectorias de retorno al sistema educativo de los jóvenes de Quebec ». Con la ayuda de Francesca Salvà Mut. Mars.

2009 Communication au XVI^e symposium du Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie (RQPHV). Titre : « Comprendre et accompagner : un parcours dans le champ des histoires de vie ». Octobre.

2009 Communication à l'ACFAS dans le cadre du colloque « Le potentiel heuristique des récits de vie dans la modernité avancée » : « Le raccrochage scolaire des 16-20 ans à l'éducation des adultes : un projet de construction identitaire », en coll. avec Marie-Flavie Blouin-Achim. Mai, Ottawa.

2009 Communication à l'ACFAS, dans le cadre du colloque « L'écrit dans l'apprentissage non formel et informel à l'âge adulte » : Apprentissages de jeunes adultes dans le parcours de rattachement scolaire à l'éducation des adultes : la contribution du milieu communautaire ». En coll. avec Ève Lamoureux. Mai, Ottawa.

2008. À titre de professeure invitée à l'Université Paris VIII - UFR Sciences de l'Éducation, Psychanalyse, Français Langue Étrangère, conférence dans le cadre du Séminaire commun Master 1 et 2 "Éducation tout au long de la vie. Approches critiques". Titre de la conférence « Parcours de formation en pointillés. Le rattachement des 16-20 ans à l'éducation des adultes au Québec ».

Conférence en ligne : <http://education-vie.univ-paris8.fr/docs/spip.php?article66>

2007 : Présentation dans le cadre de l'Université d'été de la recherche et de l'innovation pour apprendre tout au long de la vie, de la Fondation des Régions européennes pour la recherche en éducation et en formation. Titre : « Recherche-action sur le décrochage-rattachement scolaire de l'apprenant adulte ». Luxembourg, 8-10 septembre.

2007 : Conférence introductive: « La mise en réseau des pratiques autobiographiques : une interface entre la science et la société » dans le cadre du colloque international « Le biographique, la réflexivité et les temporalités. Articuler langues, cultures et formation ». Université François-Rabelais de Tours, 25-27 juin.

2007 : Participation à une table-ronde dans le cadre du colloque co-organisé avec le Comité de liaison pour la promotion des migrants et des publics en insertion (CLP) à l'université Paris 8. Titre de l'intervention.

2006 : Communication présentée au 1er colloque international sur la recherche qualitative, Béziers, 27-29 juin. Titre : « La démarche autobiographique et son objet : enjeux pour le chercheur, le formateur et l'informateur-apprenant ». En coll. avec Louise Simon, professeure au département de gestion de l'éducation et de la formation à l'université de Sherbrooke.

2005 : Communication aux rencontres du Réseau Éducation Formation (REF) tenu à Montpellier, dans le cadre du symposium no 11 intitulé : « Processus d'innovation et professionnalisation ». Titre de la communication : « Leadership et autobiographie : une pratique innovante de recherche-formation ». Conjointement avec Louise Simon, professeure au département de gestion de l'éducation, Université de Sherbrooke. Septembre.

2005 : Communication à l'ACFAS : « Perspective autobiographique sur le leadership. Une nouvelle pratique de recherche-formation ». Conjointement avec Louise Simon, professeure au département de gestion de l'éducation, Université de Sherbrooke. Chicoutimi, Mai.

2004 : Communication dans le cadre du colloque « Les bascules de la vie » organisé par l'Université de Nantes, 11 et 12 juin, Nantes, France. Titre : « Événements dramatiques ou indicibles, des bascules dans l'univers de l'écrit ».

2004 : Conférence à l'Université de Paris-8, dans le cadre de l'unité de formation et de recherche 8 (UFR 8). Titre : «La recherche québécoise en histoires de vie : ses tendances, ses apports critiques» Paris, juin.

2004 : Participation double au colloque international Chercheurs et praticiens dans la recherche tenu à Lyon les 25, 26 et 27 novembre 2004 et organisé conjointement par l'Université Lumière de Lyon, l'Institut universitaire de formation des maîtres de Lyon et l'Université catholique de l'ouest (Angers). 1) Desmarais, D., Fortier, I., Bourdages, L. et C. Yelle : « La démarche autobiographique comme médiation entre recherche et formation ». 2) Desmarais, D. « Paroles de praticiennes, parole de chercheure-formatrice dans un espace d'intersubjectivité ».

.....

Pour me joindre : desmarais.danielle@ugam.ca

En passant, vos commentaires sont bienvenus...

Dernière mise à jour : 1er avril 2010