

Références bibliographiques succinctes

Les ouvrages « classiques »

- BERTAUX, D.** (1997). *Les récits de vie. Perspective ethnosociologique*. Coll. 128. Paris : Nathan université.
- DE GAULEJAC, V.** (1987). *La névrose de classe*. Paris : Hommes et groupes.
- DELORY-MOMBERGER, C.** (2000). *Les histoires de vie. De l'invention de soi au projet de formation*. Paris : Anthropos.
- DELORY-MOMBERGER, C.** (2009). *La condition biographique. Essais sur le récit de soi dans la modernité avancée*. Paris : Téraèdre.
- DOMINICE, P.** (1990). *L'histoire de vie comme processus de formation*. Paris : L'Harmattan.
- FERRAROTTI, F.** (1983). *Histoires et histoires de vie. La méthode biographique dans les sciences sociales*. Paris : Méridiens Klincksiek.
- JOSSO, C.** (1991). *Cheminer vers soi*. Lausanne : l'Age d'homme.
- LAINE, A.** (1998). *Faire de sa vie une histoire. Théories et pratiques de l'histoire de vie en formation*. Paris : Desclée de Brouwer.
- LEJEUNE, P.** (1975). *Le pacte autobiographique*. Paris : Seuil.
- LEJEUNE, P.** (1980). *Je est un autre. L'autobiographie, de la littérature aux média*. Paris : Seuil.
- LEGRAND, M.** (1993). *L'approche biographique*. Paris : Desclée de Brouwer.
- LEWIS, O.** (1963). *Les enfants de Sanchez. Autobiographie d'une famille mexicaine*. Paris : Gallimard.
- PINEAU, G.** (1983). *Produire sa vie : Autoformation et autobiographie*. Paris et Montréal : Albert St-Martin et Edilig.
- PINEAU, G. & JOBERT, G.** (1989). *Histoires de vie*. Tome I et II. Paris : L'Harmattan.
- PINEAU, G. & LE GRAND, J.-L.** (1993). *Les histoires de vie*. Paris : PUF.
- POIRIER, J. ; CLAPIER-VALLADON, S. & RAYBAUT, P.** (1983). *Les récits de vie. Théorie et pratique*. Paris : PUF.

Les ouvrages centrés sur les processus de formation

- COULON, M.-J. & LE GRAND, J.-L.** (dir.) (2000). *Histoires de vie collective et éducation populaire. Les entretiens de Passay*. Paris : L'Harmattan.
- DE HA VINH THO** (2006). *De la transformation de soi. L'éducation des adultes au défi des histoires de vie*. Paris : L'Harmattan.
- DELORY-MOMBERGER, C.** (2003). *Biographie et éducation. Figures de l'individu-projet*. Paris : Anthropos.
- DELORY-MOMBERGER, C.** (2005). *Histoires de vie et recherche biographique en éducation*. Paris : Anthropos.
- DELORY-MOMBERGER, C. & DE SOUZA, E.** (2008). *Parcours de vie, apprentissage biographique et formation*. Paris : Téraèdre.
- DESMARAIS, D. & PILON, J.-M.** (dir.) (1996). *Pratiques des histoires de vie. Au carrefour de la formation, de la recherche et de l'intervention*. Paris et Montréal : L'Harmattan.
- DESROCHE, H.** (1990). *Entreprendre d'apprendre : une autobiographie raisonnée au projet d'une recherche-action*. Paris : Ed. Ouvrières.
- DE VILLERS, G.** (1996). *L'approche biographique au carrefour de la formation des adultes, de la recherche et de l'intervention. Le récit de vie comme approche de la recherche-formation*, in Desmarais, D. & Pilon, J.-M. (dir.). *Pratiques des histoires de vie*. Paris : L'Harmattan.
- DOMINICE, P.** (2000). *Learning From Our Lives : Using Educational Biographies With Adults*. San Francisco : Jossey-Bass.
- DOMINICE, P.** (2007). *La formation biographique*. Paris : L'Harmattan.

- JOSSO, C.** (dir.) (2000). *La formation au cœur des récits de vie. Expériences et savoirs universitaires*. Paris : L'Harmattan.
- LAINE, A. & COULON, M.-J.** (2008). *Le sujet écrivant son histoire : histoire de vie et écriture en atelier*. INJEP.
- LERAY, C.** (2010). *Entrée en contrebande de la biographie interculturelle à l'I.U.F.M.* Site ASIHVIF-RBE.
- PINEAU, G.** (dir.) (1998). *Accompagnement et histoires de vie*. Paris et Montréal : L'Harmattan.
- PINEAU, G.** (2000). *Temporalités en Formation*. Paris : Anthropos.

Les ouvrages centrés sur une perspective sociologique, ethnologique ou anthropologique

- BOURDIEU, P.** (1993). *la misère du monde*. Paris : Seuil.
- CATANI, M.** (1982). *Tante Suzanne*. Paris : Klincksiek.
- COULON, A.** (1994). *L'école de Chicago*. Paris : PUF.
- DEMAZIERE, D. & DUBAR, C.** (2004). *Analyser les entretiens biographiques*. Paris : Nathan.
- DELORY-MOMBERGER, C.** (2009). *La condition biographique. Essai sur le récit de soi dans la modernité avancée*. Paris : Téraèdre.
- DE GAULEJAC, V. & LEVY, A.** (dir.) (2000). *Récits de vie et histoire sociale*. Gap : ESKA.
- DELORY-MOMBERGER, C. & NIEWIADOMSKI, C.** (2009). *Vivre – Survivre. Récits de résistance*. Paris : Téraèdre.
- DON, T.** (1942). *Soleil HOPI. Autobiographie d'un indien Hopi*. Paris : Plon (édition 1959).
- GUTH, S.** (2004). *Chicago 1920. Aux origines de la sociologie qualitative*. Paris : Téraèdre.
- THOMAS, W. & ZNANIECKI, F.** (1919). *The Polish peasant in Europe and in America, Monograph of an immigrant group*. Octagon : New York, 1918-1974. Trad. fr. par Y. Gaudillat (1998). *Le paysan polonais en Europe et en Amérique - Récit de vie d'un migrant* (Chicago, 1919), Paris : Nathan.
- WULF, C.** (1999). *Anthropologie de l'éducation*. Paris : l'Harmattan.

Les ouvrages d'orientation philosophique

- FERRY, J.-M.** (1991). *Les puissances de l'expérience*. Paris : Le Cerf.
- RICOEUR, P.** (1983/84/85). *Temps et récit 1-3*. Paris : Seuil.
- RICOEUR, P.** (1990). *Soi-même comme un autre*. Paris : Seuil.

Les ouvrages référés à l'approche « clinique »

- ABELS-EBER, C.** (2000). *Enfants placés et construction d'historicité*. Paris : L'Harmattan.
- ABELS-EBER, C.** (2006). *Pourquoi on nous a séparés ?* Paris : Erès.
- DE GAULEJAC, V. & ROY, S.** (dir.) (1993). *Sociologies cliniques*. Paris : Desclée de Brouwer.
- DE GAULEJAC, V.** (1999). *L'histoire en héritage. Roman familial et trajectoire sociale*. Paris : Desclée de Brouwer.
- DE GAULEJAC, V. ; HANIQUE, F. & ROCHE, P.** (dir.) (2008). *la sociologie clinique*. Paris : Erès.
- DE GAULEJAC, V. & LEGRAND, M.** (dir.) (2008). *Intervenir par le récit de vie*. Paris : Erès.
- DE GAULEJAC, V.** (2009). *Qui est "Je"? Sociologie clinique du sujet*. Paris : Seuil.
- NIEWIADOMSKI, C.** (2000). *Histoire de vie et alcoolisme*. Paris : Seli Arslan.
- NIEWIADOMSKI, C. & DE VILLERS, G.** (dir.) (2002). *Souci et soin de soi. Liens et frontières entre histoire de vie, psychothérapie et psychanalyse*. Paris : L'Harmattan.
- NIEWIADOMSKI, C. & BAGROS, P.** (2003). *Penser la dimension humaine à l'hôpital. Une démarche d'histoire de vie de collectivité en milieu hospitalier*. Paris : Seli Arslan.

Biographie et langage

- BACHELART, D. & PINEAU, G.** (dir.) (2009). *Le biographique, la réflexivité et les temporalités. Articuler langues, cultures et formation*. Paris : L'Harmattan.
- BAUDOUIN, J.-M.** (2010). *De l'épreuve autobiographique*. Berne: Peter Lang.
- BAUDOUIN, J.-M.** (2001). Particularismes narratifs et rationalités partageables, *Revue Histoires de vie* n°1, C. LERAY & C. BOUCHARD (dir.). Rennes : P. U. R., 27-37.
- CHANFRAULT-DUCHET, M.-F.** (1988). Le prologue du récit de vie oral, in J. Cosnier, N. Gelas & C. Kerbrat-Orecchioni (dir.). *Echanges sur la conversation* (pp.237-250). Lyon : C.R.P.L.
- LERAY, C. & LORAND, E.** (1996). *Dynamique interculturelle et autoformation, Une histoire de vie en pays gallo*. Paris : L'Harmattan.
- LERAY, C. & BOUCHARD, C.** (2000). *Histoire de vie et dynamique langagière*, Actes du Colloque international AREHVIE-ASIHVIF. Rennes : P.U.R.
- LEJEUNE, P.** (2001). Le patrimoine autobiographique, *Revue Histoires de vie* n° 2, *Récit de vie oral, récit de vie écrit*, C. Leray et C. Bouchard (dir.). Rennes : P.U.R., 17-25.

Théâtre et écriture

- FELDHENDLER, D.** (2007). Médiations sociales et théâtre-récit. In C. Delory-Momberger & J. Biarnès (dir.): *Insertion, Biographisation, Education. L'orientation scolaire et professionnelle*, 36, vol. 1, 45 – 58.
- FELDHENDLER, D.** (2005). *Théâtre en miroirs, l'histoire de vie mise en scène*. Paris : Téraèdre.
- TREKKER, A.** (2006). *Les mots pour s'écrire. Tissage de sens et de lien*. Paris : L'Harmattan.
- TREKKER, A.** (2009). *Des femmes « s' » écrivent. Enjeux d'une identité narrative*. Paris : L'Harmattan.

Histoire de vie, recherche qualitative et questions éthiques

- MONBARON, J.** (1998). Le formateur-chercheur, sa double fonction en formation. Entre méfiance et confiance. In G. Pineau (dir.). *Accompagnements et histoire de vie* (pp.99-109). Paris : L'Harmattan.
- QUERE, L.** (1999). *La sociologie à l'épreuve de l'herméneutique*. Paris : L'Harmattan.
- ROBIN, J.-Y.** *Un tournant épistémologique. Des récits de vie aux entretiens carriérologiques*. Paris : L'Harmattan.

Revue

Cahiers de la section des Sciences de l'Education. Université de Genève

- (1985). n° 44. *Pratiques du récit de vie et théories de la formation*.
- (1998). n° 87. *Les origines biographiques de la compétence d'apprendre*.
- (2001). n° 95. *Regards pluriels sur l'approche biographique : entre discipline et indiscipline*.

Revue Education permanente:

- (1964). n° 72-73. *Histoires de vie*.
- (1989). n° 100-101. *Apprendre par l'expérience*
- (2000). n° 42. *Les histoires de vie : théories et pratiques*.
- (2002). n° 152. *L'accompagnement dans tous ses états*
- (2006). n° 168. *L'autoformation : actualité et perspectives*

L'orientation scolaire et professionnelle

(2004) vol. 33 et (2005) vol. 34. *Travail biographique, construction de soi et formation*

Revue internationale de psychosociologie

(2000) n° 14. *Récits de vie et histoire sociale.*

Analyse et pratiques de formation, Université Paris 8

Approches non-francophones des histoires de vie en Europe

Revue Histoires de Vie

N°4. *Dossier Histoires de vie et constructions identitaires.* Presses Universitaires de Rennes

Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique

N°1. *Ecouter la souffrance. Entendre la violence.* Paris 13/Nord. Paris : Téraèdre.