

la Lettre - N° 94

06 février 2023



**association internationale
des histoires de vie en formation**
et de recherche biographique en éducation



L'ASIHVIF
*vous souhaite une
bonne année 2023 !*

Elle sera consacrée à la consolidation et à la collaboration dans les réseaux de recherche à l'international, à l'organisation et participation à des colloques et au soutien des formations mobilisant les histoires de vie.

Conférences

Du 08 au 10 février 2023 à l'Escola Normal Superior - ENS / UEA
Manaus - Amazonas - Brasil



<https://www.even3.com.br/biographnorte/>

Réunion régionale du Nord sur la recherche (auto)biographique - (Dés)territorialisation de la vie dans les parcours de recherche (auto)biographiques.

Il est connu que la RECHERCHE (AUTO)BIOGRAPHIQUE a progressé théoriquement et épistémologiquement depuis les dernières décennies du vingtième siècle, en se basant sur la corrélation entre l'apprentissage et la biographie, en apportant de nouveaux éléments aux domaines de recherche de l'histoire de l'éducation, de l'enseignement et de l'apprentissage, de la formation des enseignants, de l'enseignement des mathématiques, des stages curriculaires, de l'éducation technologique, de la sociologie de l'éducation, de la mémoire et de l'éducation, etc., qui bénéficient de la pensée narrative pour l'investigation, en problématisant l'être humain dans sa condition historique d'être dans le monde et comme agent de son faire. Il est dénoté que le recours à la recherche (auto)biographique est de constater que le noyau de leurs réflexions se tourne vers la tridimensionnalité : la biographie, l'apprentissage, la formation, considérant que la narration d'une histoire de vie est un chemin organisé, à la fois historique et structurel, pour constituer une personne dans le temps, donnant un sens à leur biographie.

La 1ère Rencontre régionale du Nord de la recherche (auto)biographique - (DIS)TERRITORIALISATION DE LA VIE DANS LES JOURNÉES D'ENQUÊTE (AUTO)BIOGRAPHIQUES s'inscrit dans la liste des événements qui proposent de réfléchir aux parcours épistémologiques, théoriques et méthodologiques de la recherche (auto)biographique.

De janvier à juin 2023, l'Institut Sunkhronos organise une série de webinaires de recherche.



Espaces, temps et rythmes de la formation des adultes.

Ces 10 webinaires permettront à 11 chercheur.euse.s, originaires de 7 pays (Allemagne, Canada, France, Irlande, Italie, Royaume-Uni et Suisse) de partager leurs travaux actuels et leurs expériences. Gratuit et ouvert à toutes et à tous !

Espaces, Temps & Rythmes de la Formation des Adultes est une nouvelle série de webinaires de recherche organisée par Dr. Michel Alhadeff-Jones, Dr. Fadia Dakka, et Dr. Gaia Del Negro, sous l'égide du Laboratoire Temporalités, Rythmes & Complexité de l'Institut Sunkhronos. Cette série de webinaires a pour objectif de rassembler une communauté de chercheur.euse.s, d'étudiant.e.s et de praticien.ne.s, issu.e.s de différentes régions linguistiques, culturelles et géographiques, afin de renforcer le dialogue académique et une réflexion sur les pratiques de formation. Les présentations se feront en anglais ou en français, avec une retranscription en direct; elles seront suivies par un temps d'échange avec les membres de l'audience. Cette série de webinaires vise également à contribuer à l'avancement du programme de recherche du TRC Lab portant sur l'étude de l'intelligence rythmique et de ses modalités de développement.

<https://www.sunkhronos.org/blog/spaces-times-the-rhythms-of-adult-education-research-symposium-series>

Collections et revues

Histoires de vie et formation

collection créée par Gaston Pineau et dirigée par Hervé Breton

Cette collection sur les Histoires de vie en éducation et formation vise à construire une nouvelle anthropologie de la formation, en s'ouvrant aux productions qui cherchent à articuler "histoire de vie" et "formation". Elle comporte deux volets correspondant aux deux versants, diurne et nocturne, du trajet anthropologique.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Chemins de formation

revue co-dirigée par Hervé Breton et Nathanaël Wallenhorst

Créée en 2001 par Martine Lani-Bayle, la revue Chemins de formation (Interface) vise la compréhension des situations de formation tout au long de la vie, dans ses composantes expérientielle, dynamique et historique. Elle met au travail un paradigme de la singularité par le récit, l'écriture, et la relecture de l'expérience.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Encres de vie

collection dirigée par Annemarie Trekker

Cette collection a pour objectif de publier des textes littéraires à caractère autobiographique sous forme de récit (de vie), d'auto-fiction ou de roman personnel, ainsi que des témoignages et des écrits restituant et/ou mettant en scène la mémoire collective.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Autobiographie et éducation

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection (Auto)biographie et Éducation se propose de documenter et d'analyser comment les individus « travaillent » et s'incorporent biographiquement les épisodes et les expériences d'apprentissage et de formation tout au long de la vie et comment les parcours éducatifs contemporains, marqués par la pluralité et la diversité des expériences sociales et professionnelles, se singularisent dans des histoires individuelles.

Conçue pour réunir des collaborations internationales, la collection accueille des ouvrages (témoignages, essais, travaux de recherche individuels collectifs) ouverts à la diversité des approches et des points de vue.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (RBPAB).

rédacteur en chef Elizeu Clementino de Souza, Universidade do Estado da Bahia, Brasil

A Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica (RBPAB) é um periódico quadrimestral, publicado pela Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica (BIOgraph), que tem por principal objetivo a publicação de artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico, teórico-metodológico, visando a fomentar e promover o intercâmbio entre pesquisadores brasileiros e de outros países, no âmbito do movimento biográfico internacional, como política de socialização de estudos vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]