

la Lettre

la Lettre n° 37 – 5 octobre 2015
n° 126 - ancienne numérotation



Association
internationale
des histoires de vie en
formation et de
recherche biographique
en éducation

www.asihvif.com
www.asihvif.fr
webmaster@asihvif.com

[Se désabonner de la lettre](#)

Pratiques du récit de vie en formation : sous le signe du lien

Un beau succès !

Colloque international les 24 et 25 septembre 2015 à Crêt-Bérard, Puidoux (Suisse), organisé par Haute école pédagogique du canton de Vaud Unité d'enseignement et de recherche AGIRS, Association internationale des histoires de vie en formation (ASHVIF), Association des recueilleuses et recueilleurs de récits de vie (ARRV), Université de Fribourg

Extrait de la synthèse des deux journées par Guy de Villers

« Ces journées sont placées sous le titre « **Pratiques du récit de vie** ». L'intention expresse des promotrices et organisatrices de ce colloque, Catherine Schmutz et Geneviève Tschopp, est de donner la parole aux praticiens après avoir entendu à Nantes les pionniers présenter les fondements des histoires de vie en formation. On voit très vite se former une bipolarité, celle qui unit et oppose les praticiens et les théoriciens. Ce qui conduit à mettre en place un moment d'échange de paroles à propos de questions qui touchent aux manières de faire, aux moyens et aux méthodes selon lesquels le récit de vie s'inscrit dans des contextes de formation diversifiés.



Ce faisant, nous reconnaissons dans ce souci d'articuler la réflexion sur les fondements et celle sur les mises en œuvre du récit de vie dans des dispositifs de formation. Oui, nous reconnaissons là le projet essentiel qui a présidé à la création de l'Association internationale des histoires de vie en formation, dite ASIHVIF.

Les deux jours que nous venons de vivre sont donc essentiels au maintien de cette dynamique, de cette dialectique, seule vraiment féconde. Je citerai Jacques Prévert : « le monde mental ment, monumentalement ». Et pour faire bonne mesure, je rappelle que Jean-Paul Sartre opposait le « pratico-inerte » aux aventures de la liberté. »

**Une publication des interventions et débats
du colloque est prévue**

Le bureau élu lors de l'Assemblée générale du 15 novembre 2014

- ◆ [Catherine Schmutz](#), Présidente
- ◆ [Geneviève Tschopp](#), Secrétaire
- ◆ [Odile Descamps](#), Trésorière
- ◆ [Christian Leray](#), Communication
- ◆ [Daniel Feldhendler](#), suppléant
Communication

L'agenda des événements



En préparation

Appel à communications - colloque

Education, Santé, Formation :
Ethique de l'Accompagnement et Agir Coopératif

Savoirs et pratiques en dialogue / controverses heuristiques

Université de Tours - 26-28 mai 2016

◆ Pour toute question : accompagnement2016@univ-tours.fr

◆ Site du colloque : [cliquez ici](#)

◆ Site de l'université : [cliquez ici](#)

◆ L'inscription au colloque est possible via le site de l'équipe de recherche à compter du 1er décembre 2015 : <http://education-ethique-sante.univ-tours.fr>

Argumentaire :

En 2004, un premier colloque à Fontevraud a marqué cette articulation entre recherche et formation en questionnant « l'accompagnement en formation dans ses paradoxes ». Le colloque de 2016 l'interroge dans ses dimensions éthiques pour en penser les dimensions coopératives à l'échelle interindividuelle et collective.

La notion d'accompagnement est aujourd'hui largement travaillée dans l'espace francophone par des équipes de recherche, dans les champs notamment de l'éducation, de la santé, du social et de la formation. C'est aujourd'hui une préoccupation centrale pour nombre de professionnels œuvrant dans ces domaines. Elle favorise, de ce fait, la rencontre entre acteurs de la communauté scientifique, professionnels de terrain et acteurs institutionnels.

Le colloque vise à penser l'accompagnement à l'intersection de trois dimensions :

- socio-juridique : quelles transformations sont en jeu dans les dispositifs et les structures qui accompagnent l'insertion, les évolutions professionnelles, la reconnaissance de l'expérience, l'alternance, mais aussi les parcours éducatifs et de formation, la prise en charge des patients et les actions de médecine préventive et d'éducation thérapeutique ?
- technico-pédagogiques et relationnels : quelles sont les pratiques, les modèles de référence et les postures qui organisent l'activité des professionnels de l'accompa-

gnement ? Comment s'adaptent-ils à l'évolution des dispositifs et aux enjeux sociétaux actuels ?

- anthropo-formatifs et cognitifs : quels sont les processus en jeu dans l'expérience des acteurs de l'accompagnement et des sujets et collectifs accueillis ? Comment chercheurs, professionnels et acteurs institutionnels peuvent-ils articuler leur expertise respective pour produire des dispositifs d'accompagnement ?

Par la réflexion à partir de ces trois dimensions, le colloque s'intéressera aux métiers et fonctions de l'accompagnement dans leurs évolutions : émergence du conseil en évolution professionnelle, dispositifs de VAE collective, parrainage et compagnonnage, reconnaissance et réciprocité dans les situations de dépendance... Il se penchera plus particulièrement sur les thématiques suivantes :

-les possibilités d'articulation entre des modèles traditionnels d'accompagnement privilégiant la relation interindividuelle et des formes d'accompagnement collectif fondées sur des modèles coopératifs ;

-les enjeux et effets des pratiques d'accompagnement collectif sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des communautés ;

-les enjeux éthiques de la relation et des pratiques d'accompagnement, en tant notamment qu'ils peuvent être communs aux champs de la santé et de la formation.

Dans ce contexte, l'accompagnement est pensé non pas comme un ensemble de méthodes visant à soutenir des parcours individuels normés, mais comme une fonction anthropologique fondamentale, assumant les processus de réciprocité et de co-réflexivité dans les pratiques interindividuelles (du conseil, de l'orientation, de la consultation, du soin...) et les dynamiques collectives des communautés et groupes professionnels.

Plusieurs membres de l'ASIHVIF participent à l'organisation ou au Comité scientifique du colloque

Formations



Certificat de recueilleurs et recueilleuses de récits de vie

◆ novembre 2015 - avril 2017

L'Université de Fribourg en Suisse propose une formation de recueilleurs et recueilleuses de récits de vie

stephanie.chanez@unifr.ch

Les formations animées par Michèle Cléach pour ALEPH

◆ année 2015 -2016

[\[Toutes les informations\]](#)



Initiation aux pratiques de recueil de Récits de vie

◆ D'octobre 2015 à janvier 2016 en Belgique

[\[Toutes les informations\]](#)

Événements



Tables d'écriture proposées par Annemarie Trekker

◆ De juillet à décembre 2015 en Belgique

[\[Toutes les informations\]](#)



La dimension spirituelle a-t-elle sa place dans le champ de la formation ?

Avec Pierre Dominicé à l'occasion de la sortie de son dernier livre.

◆ Le 31 octobre 2015 à Paris

[\[Toutes les informations\]](#)



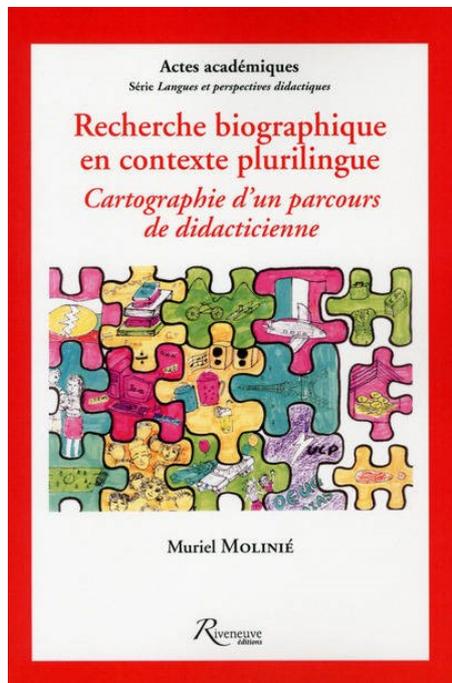
Parcours de VAE en milieu carcéral - Histories de Vies Collectives et Croisements Expérientiels

◆ Du 22 au 23 mars 2016 à Saint-Jean de Braye (France)

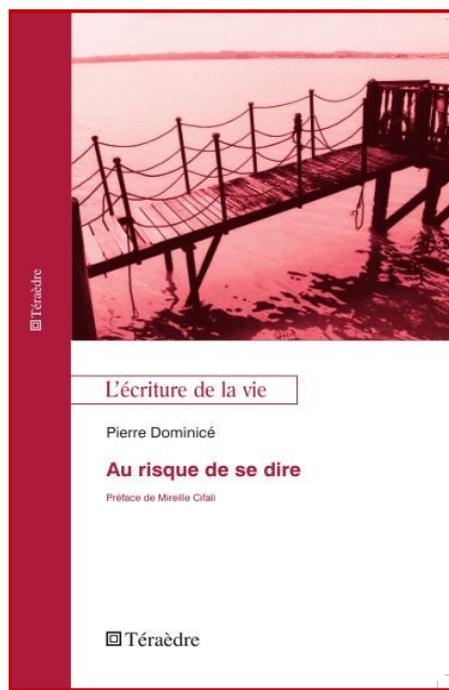
[\[Toutes les informations\]](#)

L'assemblée générale annuelle d'ASIHVIF se tiendra à Paris le 14 novembre 2015

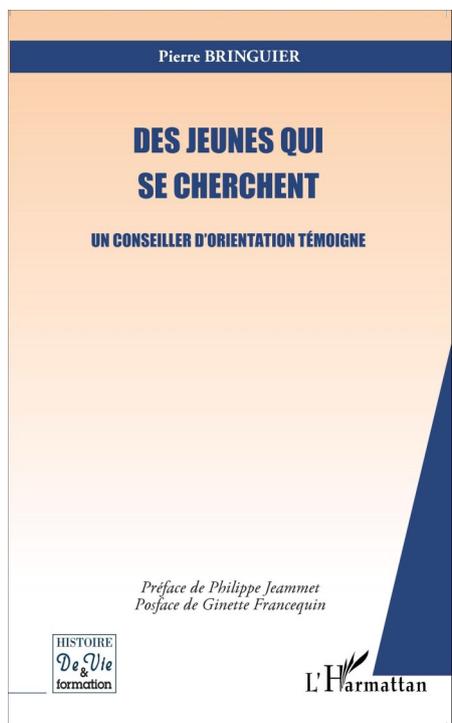
Livres



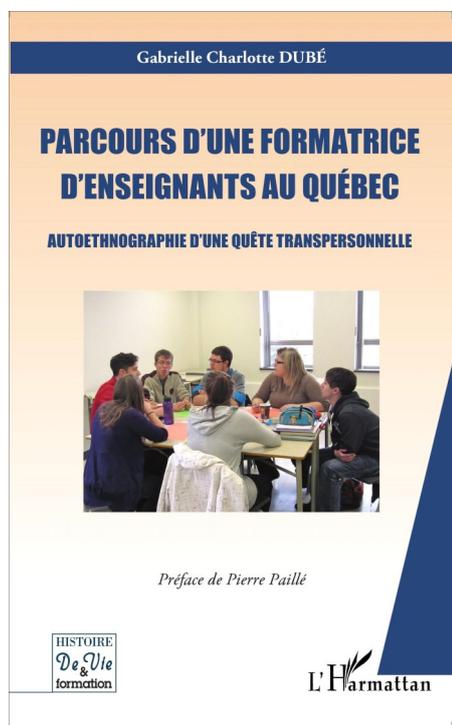
Recherche biographique en contexte plurilingue
Cartographie d'un parcours de didacticienne
- Muriel Molinié



Au risque de se dire
- Pierre Dominicé



Des jeunes qui se cherchent
Un conseiller d'orientation témoigne
- Pierre Bringuier



Parcours d'une formatrice d'enseignants au Québec
- Gabrielle Charlotte Dubé

Des collections sur les histoires de vie



Autobiographie et éducation

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection (Auto)biographie et Éducation se propose de documenter et d'analyser comment les individus « travaillent » et s'incorporent biographiquement les épisodes et les expériences d'apprentissage et de formation tout au long de la vie et comment les parcours éducatifs contemporains, marqués par la pluralité et la diversité des expériences sociales et professionnelles, se singularisent dans des histoires individuelles.

Conçue pour réunir des collaborations internationales, la collection accueille des ouvrages (témoignages, essais, travaux de recherche individuels collectifs) ouverts à la diversité des approches et des points de vue.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Encres de vie

collection dirigée par Annemarie Trekker

Cette collection a pour objectif de publier des textes littéraires à caractère autobiographique sous forme de récit (de vie), d'auto-fiction ou de roman personnel, ainsi que des témoignages et des écrits restituant et/ou mettant en scène la mémoire collective.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Histoires de vie et formation

collection dirigée par Gaston Pineau

Cette collection vise à construire une nouvelle anthropologie de la formation, en s'ouvrant aux productions qui cherchent à articuler "histoire de vie" et "formation". Elle comporte deux volets correspondant aux deux versants, diurne et nocturne, du trajet anthropologique.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

L'écriture de la vie

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection « L'écriture de la vie » propose des ouvrages à dimension théorique et historique ainsi que des récits biographiques – récits de formation ou d'itinéraires professionnels, biographies intellectuelles, expériences collectives, histoires généalogiques –, des journaux et des correspondances, qui s'éclairent les uns les autres.

La collection s'adresse à la fois à un public de spécialistes de sciences humaines tant universitaires que professionnels (sociologues, anthropologues, ethnologues, historiens, psychologues), de spécialistes de l'éducation (enseignants, éducateurs, formateurs, praticiens des histoires de vie), et à un grand public intéressé par les récits et témoignages biographiques.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]