

L'activité occupe depuis une dizaine d'années une place croissante dans les travaux des chercheurs en Sciences de l'éducation. Différentes évolutions institutionnelles et sociales ont ainsi favorisé l'émergence de nouvelles préoccupations en lien avec les intentions et attentes sociales de professionnalisation, le statut donné aux divers types d'apprentissages et de savoirs, la fonction formative du travail, la mobilisation pratique des savoirs, aussi bien qu'avec le développement professionnel et les rapports entre connaissance et action. Par ailleurs, l'attention politique accordée aux relations entre formation et emploi, la diffusion des « compétences » dans les curricula d'enseignement et de diplômes, la mise à parité de la formation formelle, informelle et non formelle dans les textes européens, invitent à observer et à questionner plus encore cette « activité ».

C'est pour rendre compte de la diversité des approches proposées et permettre un débat au sein de la discipline, comme avec les autres disciplines des sciences humaines et sociales, que le CIREL organise ce colloque.

Cette manifestation représente ainsi l'occasion de confronter les différentes approches, de rendre plus intelligibles leurs liens et leurs divergences, mais aussi d'ouvrir la réflexion théorique et méthodologique et d'en proposer des prolongements.

Responsables scientifiques

Patricia Champy-Remoussenard et Fabienne Maillard (Université Lille 3).

Comité scientifique

Patricia Champy-Remoussenard, Fabienne Maillard, Maria Pagoni (Université Lille 3), Christophe Niewiadomski (Université Lille 3), Bertrand Daunay (Université Lille 3), Richard Wittorski (Université de Rouen), Brigitte Albéro (Université Rennes 2), Thierry Piot (Université de Caen), Mokhtar Kaddouri (Université Lille 1), Michel Brossard (Université de Bordeaux 2).

Comité d'organisation

Fabienne Maillard, Patricia Champy-Remoussenard, Maria Pagoni, Christophe Niewiadomski, Sylvain Starck (Université Lille 3), Julie Deville (Université Lille 3), Valérie Melin (Université Lille 3), Anne-Catherine Oudart (Université Lille 1), Catherine Boyer (Université Lille 3), Julien de Miribel (Université Lille 3), Juan Pablo Garrido (Université Lille 3/Université Antofagasta, Chili).

Modalités et tarifs d'inscription

Plein tarif : 180 euros

Tarif réduit intervenants : 80 euros

Tarif étudiants : 30 euros

Les tarifs seront majorés d'une hausse de 20 % après le 15 décembre 2014.

CONTACT

Valérie Lantoine

03.20.41.62.70 - valerie.lantoine@univ-lille3.fr

L'activité en débat

Dialogues épistémologiques et méthodologiques sur les approches de l'activité

Programme



14, 15 & 16 JANVIER 2015

MAISON DE LA RECHERCHE

Université Lille 3

<http://evenements.univ-lille3.fr/activite-en-debat>

Mercredi 14 janvier 2015

13h Accueil

13h30-14h Ouverture du colloque

14h- 15h Conférence inaugurale de Sabine Vanhulle (Université de Genève) : « Actor in fabula. L'activité entre intention et invention ».

15h-17h30 Table ronde : Qu'est-ce que bien faire son travail ? Convergences, divergences et complémentarités des concepts mobilisés.

Animée par Patricia Champy-Remoussenard (Université Lille 3, Proféor-CIREL).

Invités : Jean-Marie Barbier (CNAM), Yves Clot (CNAM), Marc Durand (Université de Genève), Patrick Mayen (Université de Bourgogne), Yves Schwartz (Université d'Aix-Marseille).

Pause

18h Documentaire de Jean-Robert Viallet, **La mise à mort du travail.**

Des tables rondes successives réuniront les représentants des grands courants théoriques de l'analyse de l'activité. Elles leur permettront, à partir d'entrées différentes, de poursuivre la mise en débat de leurs analyses, conceptualisations et approches méthodologiques.

Jeudi 15 janvier 2015

8h45 Accueil

9h-11h Table ronde : Les approches de l'activité en question : Comprendre pour transformer ou transformer pour comprendre ?

Animée par Sylvie Monchatre (Université de Strasbourg, SAGE) et Emmanuel Tribu (Université de Strasbourg, LISEC).

Invités : Jean-Marie Barbier, Yves Clot, Marc Durand, Isabelle Vinatier (Université de Nantes, CREN), Yves Schwartz.

Pause

11h15-12h45 Ateliers « Concepts, outils et méthodes ».

1. Quels référentiels d'activités pour les certifications professionnelles ?

Animateurs : Bernard Prot (CNAM, CRTD) et Fabienne Maillard (Université Lille 3, Proféor-CIREL).

2. Outils, artefacts, instruments. Théories du développement et activité

Animateurs : Christine Vidal-Gomel (Université de Nantes, CREN) et Maria Pagoni (Université Lille 3, Proféor-CIREL).

3. Comment et pourquoi accéder aux dimensions cachées de l'activité ?

Animateurs : Nicole Mencacci (Université de Provence, A.D.E.F.), Patricia Champy-Remoussenard.

Déjeuner

14h15-16h15 Table ronde : Ce qui résiste à l'analyse. Problèmes et perspectives.

Animée par Isabelle Vinatier et Jean-Yves Rochex (Université Paris 8, ESCOL-CIRCEFT).

Invités : Jean-Marie Barbier, Yves Clot, Marc Durand, Patrick Mayen, Yves Schwartz.

Pause



16h30-18h Ateliers « Les rapports entre chercheurs et praticiens ».

4. Individu et collectif dans l'activité de travail.

Animateurs : Jérôme Guérin (Université de Brest, CREAD) et Philippe Veyrunes (Université de Toulouse 2, EFTS).

5. L'activité dans l'approche biographique.

Animateurs : Carmen Teresa Gabriel (Université de Rio de Janeiro) et Christophe Niewiadomski (Université Lille 3, Proféor-CIREL).

6. L'usage des analyses de l'activité dans les milieux professionnels.

Animateurs : Pascal Ughetto (Université Marne la Vallée, LATTS) et Valérie Melin (Université Lille 3, Proféor-CIREL).

7. Différentes manières de saisir et d'analyser l'activité. Eléments pour une controverse.

Animateurs : Daniel Faulx (Université de Liège, UAFA) et Gilles Leclercq (Université Lille 1, Trigone-CIREL).

Dîner festif au restaurant Le Meunier, Lille

Onze ateliers ponctueront, avec l'intervention de nombreux autres chercheurs, ces échanges entre tenants de différentes approches de l'activité sur des questions complémentaires à celles des tables rondes.

Vendredi 16 janvier 2015

8h45 Accueil

9h-11h Table ronde : L'expansion des approches de l'activité dans les Sciences de l'éducation .

Animée par Brigitte Albéro (Université Rennes 2, CREAD) et Fabienne Maillard.

Invités : Laurence Durat (Université de Haute Alsace), Etienne Bourgeois (Université de Genève), Roland Goigoux (Université de Clermont-Ferrand), Paul Olry (Université de Bourgogne), Thierry Piot (Université de Caen).

Pause

11h-15-12h45 Ateliers « Les approches de l'activité au service des organisations et de la formation ».

8. Interactions et médiations langagières.

Animateurs : Line Numa-Bocage (Université de Cergy-Pontoise) et Catherine Boyer (Université Lille 3, Théodile-CIREL).

9. Comprendre la dynamique des normes au coeur de l'activité.

Animateurs : Stéphanie Mailliot (Université d'Aix-Marseille, CEPERC) et Sylvain Starck (Université Lille 3, Proféor-CIREL).

10. Art et activité : qu'apporte la dimension esthétique à la compréhension du travail ?

Animateurs : Emmanuelle Bégon (ANACT) et Julie Deville (Université Lille 3, Proféor-CIREL).

11. Analyse de l'activité et dispositifs de formation.

Animateurs : Anne-Lise Ulmann (CNAM) et Anne-Catherine Oudart (Université Lille 1, Trigone-CIREL).

Déjeuner

14h15-16h30 Synthèse des ateliers

Clôture du colloque

