

la Lettre - N° 96

22 mai 2023



**association internationale
des histoires de vie en formation**
et de recherche biographique en éducation



La Lettre
mai 2023



Dirigé par Marie-Claude Bernard et Enkeleda Arapi
Préface de Francine Julien-Gauthier



À paraître cet été 2023 en libre accès sur LEL du CRIRES.

Récits de vie en formation et en recherche : approches et savoirs liés à la réussite éducative

Ouvrage collectif portant sur les récits de vie et qui cherche à contribuer, à travers différentes approches, aux savoirs liés à la réussite éducative. Il comprend sept chapitres orientés à la fois par l'intérêt de partager l'emploi de formes de récit de vie en recherche et en formation et à la façon dont ils peuvent éclairer la réussite éducative.

En proposant différentes formes de récits (oraux et écrits), ils s'appuient sur des cadres théoriques et des angles d'analyse distincts offrant une richesse de points de vue. Fruit d'un symposium déroulé dans le cadre du colloque organisé par Danielle Desmarais : Les histoires de vie dans un monde en transformation en juin 2021 et soutenu par l'UQAM, il a été l'occasion d'examiner différentes façons d'approcher le parcours de vie en général et l'expérience scolaire en particulier par des formes narratives et d'interroger les savoirs issus de ces pratiques narratives et leur prise en compte dans le domaine de l'éducation. Avec des contributions de Saralou Beaudry-Vigneux, Marie-Claude Bernard et Sarah Bourdeau-Julien (Université Laval), Sunami Inoue (Université de Strasbourg), Sandy Nadeau (Université de Sherbrooke), Alice Vanlint, (Université Laval), Marta Teixeira (Université du Québec à Rimouski) et Clarence Pomerleau (Université Laval).

<https://lel.crires.ulaval.ca/categorie/ouvrages-collectifs>

École d'été

Du jeudi 22 au samedi 24 juin 2023 à Limone sul Garda (BD) – Italie
Délai pour s'inscrire : 31 mai 2023



Recherche narrative et pédagogie : récits de vie en formation

Summer school 2023 – V édition

La cinquième édition de l'Université d'été, Summer School/ Ricerca Narrativa e Pedagogia : Storie di vita in formazione dell'Università Cattolica cherche à articuler les récits de vie dans le cadre du bénévolat et de la participation civile. Il sera question de proposer un approfondissement et une analyse d'histoires de vie selon deux dimensions épistémologiques, offrant l'occasion de réfléchir à la qualité, les conditions et la reconnaissance de la production de connaissances et de méthodologies en expérimentant des outils d'analyse de matériaux narratifs.

<https://formazionecontinua.unicatt.it/formazione-ricerca-narrativa-e-pedagogia---storie-di-vita-in-formazione-e221bs067511-05>



Certificat de Formation Continue (CAS) « Récits de vie et accompagnement biographique »

Institution porteuse :

Formation Continue de l'Université de Fribourg (Suisse) ;

Responsable de la formation :

Michel Alhadeff-Jones

Formation en trois niveaux

Si la mise en récit de l'expérience vécue est une pratique séculaire, les pratiques d'accompagnement à travers

lesquelles elle peut émerger renvoient à une conception relativement récente du travail biographique, conçu comme moyen de promouvoir le développement des personnes et des collectifs. L'exercice de la narration est ici envisagé comme un processus formateur, voire transformateur, constitutif d'un moment privilégié de l'existence où se joue la possibilité de (re)formuler la manière dont on attribue un sens aux expériences qui affectent le cours de nos vies. La formulation et le partage de récits de vie participent également à un processus critique de réappropriation des expériences vécues, qui facilite la remise en question du rapport à soi, aux autres et au monde, et révèle les manières dont s'enchevêtrent histoires individuelles et histoires collectives. L'organisation de ce certificat est structurée autour de trois niveaux (pour un total de 18 journées de formation), centrés respectivement sur le récit de soi, le récit de l'autre et les enjeux institutionnels inhérents aux démarches d'accompagnement biographique.

<https://www.unifr.ch/formcont/fr/formations/detail.html?cid=2501>

De janvier à juin 2023, l'Institut Sunkhronos organise une série de webinaires de recherche.



Webséminaire : *Espaces, temps et rythmes de la formation des adultes.*

Ces 10 webinaires permettront à 11 chercheur.euse.s, originaires de 7 pays (Allemagne, Canada, France, Irlande, Italie, Royaume-Uni et Suisse) de partager leurs travaux actuels et leurs expériences. Gratuit et ouvert à toutes et à tous !

Espaces, Temps & Rythmes de la Formation des Adultes est une nouvelle série de webinaires de recherche organisée par Dr. Michel Alhadeff-Jones, Dr. Fadia Dakka, et Dr. Gaia Del Negro, sous l'égide du Laboratoire Temporalités, Rythmes & Complexité de l'Institut Sunkhronos. Cette série de webinaires a pour objectif de rassembler une communauté de chercheur.euse.s, d'étudiant.e.s et de praticien.ne.s, issu.e.s de différentes régions linguistiques, culturelles et géographiques, afin de renforcer le dialogue académique et une réflexion sur les pratiques de formation. Les présentations se feront en anglais ou en français, avec une retranscription en direct; elles seront suivies par un temps d'échange avec les membres de l'audience. Cette série de webinaires vise également à contribuer à l'avancement du programme de recherche du TRC Lab portant sur l'étude de l'intelligence rythmique et de ses modalités de développement.

<https://www.sunkhronos.org/strae2023>

Collections et revues

Histoires de vie et formation

collection créée par Gaston Pineau et dirigée par Hervé Breton

Cette collection sur les Histoires de vie en éducation et formation vise à construire une nouvelle anthropologie de la formation, en s'ouvrant aux productions qui cherchent à articuler "histoire de vie" et "formation". Elle comporte deux volets correspondant aux deux versants, diurne et nocturne, du trajet anthropologique.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Chemins de formation

revue co-dirigée par Hervé Breton et Nathanaël Wallenhorst

Créée en 2001 par Martine Lani-Bayle, la revue Chemins de formation (Interface) vise la compréhension des situations de formation tout au long de la vie, dans ses composantes expérientielle, dynamique et historique. Elle met au travail un paradigme de la singularité par le récit, l'écriture, et la relecture de l'expérience.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Encres de vie

collection dirigée par Annemarie Trekker

Cette collection a pour objectif de publier des textes littéraires à caractère autobiographique sous forme de récit (de vie), d'auto-fiction ou de roman personnel, ainsi que des témoignages et des écrits restituant et/ou mettant en scène la mémoire collective.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Autobiographie et éducation

collection dirigée par Christine Delory-Momberger

La collection (Auto)biographie et Éducation se propose de documenter et d'analyser comment les individus « travaillent » et s'incorporent biographiquement les épisodes et les expériences d'apprentissage et de formation tout au long de la vie et comment les parcours éducatifs contemporains, marqués par la pluralité et la diversité des expériences sociales et professionnelles, se singularisent dans des histoires individuelles.

Conçue pour réunir des collaborations internationales, la collection accueille des ouvrages (témoignages, essais, travaux de recherche individuels collectifs) ouverts à la diversité des approches et des points de vue.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]

Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (RBPAB).

rédacteur en chef Elizeu Clementino de Souza, Universidade do Estado da Bahia, Brasil

A Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica (RBPAB) é um periódico quadrimestral, publicado pela Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica (BIOgraph), que tem por principal objetivo a publicação de artigos acadêmico-científicos inéditos, que aprofundem e sistematizem a pesquisa empírica com fontes biográficas e autobiográficas, assim como de caráter epistemológico, teórico-metodológico, visando a fomentar e promover o intercâmbio entre pesquisadores brasileiros e de outros países, no âmbito do movimento biográfico internacional, como política de socialização de estudos vinculados à pesquisa (auto)biográfica em Educação.

[voir la liste des livres sur le site de l'éditeur]