



Appel à communications

L'interculturel aujourd'hui. Perspectives et enjeux

XVème Congrès international de l'ARIC Les 30 ans de l'ARIC

Organisé par le LISEC (Laboratoire Interuniversitaire
de Sciences de l'Éducation et de la Communication)
Université de Strasbourg, France
et l'ARIC (Association internationale pour la Recherche Interculturelle)

Du lundi 24 au vendredi 28 août 2015

Faculté de médecine, Strasbourg

regnault@unistra.fr



La petite France
Photo : Cellule Congrès
Unistra



La Faculté de médecine
Photos : Pascal Disdier
Unistra



Argumentaire scientifique

Cette manifestation scientifique sera l'occasion de fêter les 30 ans de l'Association Internationale de Recherche Interculturelle (ARIC). Alors rien de mieux, pour commémorer le chemin parcouru, que de faire le point sur l'évolution de la notion d'interculturel, depuis ses débuts jusqu'à aujourd'hui. Il sera question de l'évolution des recherches dans le domaine de l'interculturalité, de l'approche des processus psychiques, "interculturatifs" et identitaires, issus de la rencontre des cultures, des multiples appartenances mais aussi des phénomènes socioculturels, transculturels, produits par la multiplicité de référents symboliques et des valeurs parfois contradictoires, des déplacements forcés ou volontaires des personnes, les délocalisations des institutions et/ou organisations, autant de problématiques que ce congrès se chargera d'interroger en favorisant les échanges transdisciplinaires et multiculturels.

Alors dès l'ouverture, une table ronde composée de quelques membres fondateurs fera le point sur les 30 ans de recherche en interculturel, d'hier à aujourd'hui. Une table ronde de clôture traitera ensuite de l'interculturel d'aujourd'hui à demain.

Parallèlement cinq axes viseront le regroupement des travaux actuels sur les perspectives et enjeux de l'interculturel, aussi bien au niveau de la recherche scientifique que des pratiques professionnelles. Chaque axe débutera ses travaux par une conférence plénière et ensuite des ateliers et des symposiums seront proposés en parallèle en langue française ou dans une autre langue, avec traduction en français ¹:

- 1. Epistémologie de l'interculturel, le transculturel et le comparatisme. Complémentarité et divergences d'approches.** Le comparatisme entre plusieurs pays est-il considéré comme une démarche interculturelle ? Où se situent l'interculturel et le comparatisme entre universalisme et relativisme ? L'éducation comparée et l'éducation interculturelle étudient-elles les mêmes objets ? Actuellement, l'éducation comparée peut tendre soit vers l'universalisme par des recherches et des expertises de type PISA qui reposent sur l'approche pragmatique, unidimensionnelle et a-contextuelle, soit vers le relativisme en insistant sur l'importance du contexte culturel dans la comparaison. La psychologie interculturelle, transculturelle et culturelle ont-elles les mêmes buts et les mêmes méthodes ? La sociologie interculturelle et comparée ont-elles les mêmes épistémologies ? Qu'en est-il de la philosophie interculturelle et de la philosophie comparée ?

¹ Les communications peuvent être présentées dans d'autres langues à condition que le comité d'organisation soit suffisamment prévenu à l'avance afin de veiller à la traduction.

- 2. Diversité, transferts de savoirs et de pratiques. Mondialisation et développement durable.** Comment la comparaison est-elle utilisée dans les rapports entre pays à niveaux de développement varié ? Est-on encore aujourd'hui dans un modèle de transfert de pratiques des pays développés vers des pays en développement ? Existe-t-il des transferts du Sud vers le Nord et lesquels ? Qu'en est-il des transferts du Sud vers le Sud ? Par exemple, les enquêtes PISA en éducation, en plaçant sur la même échelle les pays du Nord et du Sud, apportent-elles un autre regard sur les pays du Sud ? En quoi le transfert de savoirs et de pratiques permet-il le développement durable ? De manière plus générale et quel que soit le pays, quels sont les processus déployés, que transfère-t-on vraiment, et quelles politiques sous-tendent ces transferts ? Quelle vulnérabilité actuellement des frontières, des populations et des pays ?
- 3. Enjeux et défis de la migration sur les politiques publiques de l'éducation, de la santé et de la protection sociale à tous les âges de la vie.** Les migrations ont-elles une incidence sur les institutions scolaires, sociales, culturelles et de santé, et sur les dispositifs auxquels elles participent ? Comment ces institutions "d'accueil" s'organisent-elles pour ouvrir ou fermer les territoires qu'elles veulent défendre ou enrichir ? Quels enjeux de pouvoir cachent les discours et les actes relevant de la défense d'une "identité nationale" ? Qu'en est-il du contact entre collectifs issus de différentes zones géographiques, et résidant dans un même pays et /ou dans un contexte de migration internationale grandissante ? Comment se jouent les rapports interreligieux et interethniques et que développent-ils comme stratégies lorsqu'ils s'abritent sous les prétendus droits à la différence et à la diversité et qu'ils investissent des espaces prétendument interculturels ? Peut-on repérer à travers les dynamiques et les expériences migratoires un futur faisant une place à de nouvelles constructions culturelles ?
- 4. L'implication de l'appartenance culturelle plurielle sur les processus identitaires et interculturels de la personne.** Comment les individus, appartenant à des groupes qui peuvent entretenir des rapports de pouvoir asymétriques et à des univers symboliques différents, arrivent-ils à surmonter les conflits qui les traversent, à s'adapter, à se personnaliser ? Quelles sont les ressources psychologiques qu'ils mobilisent pour préserver leur identité comme structure de sens et de valeur, pour construire une identité plurielle, interculturelle ? Dans l'impossibilité pour le faire, quels sont les troubles repérés ? Quelles conséquences pathologiques pour le sujet quand la contradiction ne peut être intégrée et la rencontre avec la différence d'autrui ne peut être acceptée ? Quelles approches cliniques déployer pour appréhender ces réalités psychologiques ? Les dispositifs thérapeutiques et les outils diagnostics classiques sont-ils pertinents ou doit-on les ré-interroger pour les aménager ou pour en créer de nouveaux ? Cet axe s'intéressera à cette réflexion nécessaire pour comprendre les mécanismes psychologiques en jeu dans la gestion de la rencontre interculturelle au niveau identitaire, mais aussi les souffrances identitaires que l'on peut constater en raison du racisme, de la xénophobie, des discriminations qui peuvent entraîner les replis communautaires, les déculturations mais aussi les crispations identitaires.



- 5. Globalisation, déplacements et nouvelles technologies de la communication et de l'information (NTCI):** Le rapport espace-temps entre les personnes a changé avec l'avènement des Nouvelles Technologies de la Communication et de l'Information (NTCI). Fruit de la globalisation, ces nouvelles pratiques sociales introduisent le virtuel comme réalité unique, modifiant aussi bien les mécanismes de socialisation que les processus de subjectivation des usagers. Dans un contexte globalisé, mobil, qu'en est-il de la relation à l'Autre virtuel, au corps absent ? Les ruptures provoquées par les déplacements et éloignements de la migration contemporaines vont-elles être renforcées ou bien compensées par le virtuel ? Qu'en est-il de la diversité face à l'hégémonie des objets techniques ? Cet axe réunira des symposiums autour de l'usage de l'Internet et l'Interculturalité.

Programme provisoire

Lundi 24 août 2015

8 h30 : Accueil et inscriptions

9 h30 : Discours de bienvenue

10h30 : Pause café

11 h : Conférence d'ouverture. *L'interculturel en Europe* (Institutions européennes à Strasbourg)

12h30 Repas

14 h : Table ronde d'ouverture des 30 ans de l'ARIC

15 h : Ateliers et symposiums en parallèle

17 h : Remise du Prix ARIC avec présentation de la recherche par l'auteur(e)

19h : Cocktail de bienvenue.

Mardi 25 août 2015 :

9h : Conférence. *L'interculturel, le transculturel et le comparatisme. Complémentarité et divergences d'approches* (Elisabeth Regnault, Université de Strasbourg, France)

10 h : Pause café

10h30 : Ateliers et symposiums

12h30 Repas

14h Conférence. *Transferts de savoirs et de pratiques. Mondialisation et développement durable* (Dominique Groux, Université des Antilles-Guyane)

15h Ateliers et symposiums

17h Table ronde. *Droits humains, diversité, égalité, liberté d'expression et interculturalité.*

19h30 : Balade en bateau.

Soirée libre.

Mercredi 26 août 2015 :

9h : Conférence. *Enjeux et défis de la migration sur les politiques publiques de l'éducation, de la santé et de la protection sociale à tous les âges de la vie* (Henri Vieille-Grosjean, Université de Strasbourg, France)

10h00 : Pause café

10h30 : Ateliers et symposiums

12h30 : Repas

14h00 : Table ronde de clôture des 30 ans de l'ARIC

15h00 : Ateliers et symposiums

17h : Ateliers et symposiums

19h30 : Diner de Gala avec la fête des 30 ans de l'ARIC.

Jeudi 27 août 2015 :

9h00 : Conférence. *L'implication de l'appartenance culturelle plurielle sur les processus identitaires et interculturels de la personne* (Zohra Guerraoui, Université Toulouse Jean Jaurès, France)

10h00 : Pause café

10h30 : Ateliers et symposiums

12h30 : Repas

14h : Conférence. *Globalisation, migration et Nouvelles Technologies de la Communication et de l'information (NTCI)*: (Elaine Costa Fernandez, Université Fédérale du Pernambuco, Recife, Brésil)

15h : Ateliers et symposiums

17h : Ateliers et symposiums

19h : AG de l'ARIC et réunion du nouveau bureau

Soirée libre

Vendredi 28 août 2015

9h : Ateliers et symposiums

11h : Table ronde conclusive avec les responsables des axes

12h30 Repas

Fin du congrès



Comité d'organisation :

Elisabeth Regnault (Université de Strasbourg, France), Henri Vieille-Grosjean (Université de Strasbourg, France), Elaine Costa-Fernandez (Université Fédérale du Pernambuco, Recife, Brésil), Fatima Moussa-Babaci (Université d'Alger 2, Algérie), Zohra Guerraoui (Université Toulouse Jean Jaurès, France), Dominique Groux (Université des Antilles-Guyane), Charlotte Arlen (Université de Strasbourg, France), Caroline Meyer (Université de Strasbourg, France), Gulsen Kaska (Université de Strasbourg, France), Priscilla Koryanke (Université de Strasbourg, France), Akilé Ozcalak Andac (Université de Strasbourg, France), Rochelle Mbon-Alouna (Université de Strasbourg, France), Anna Sargsyan (Université de Strasbourg), Denise Hatier (Université de Strasbourg, France), Loana Cettou (Université de Fribourg, Suisse).

5 comités scientifiques autour de 5 responsables d'axe :

Axe 1 : Elisabeth Regnault (Université de Strasbourg, France) : « Epistémologie de l'interculturel, le transculturel et le comparatisme. Complémentarité et divergences d'approches ».

Jacqueline Breugnot (Universität Koblenz-Landau, Allemagne), Tchirine Mekideche (Université d'Alger, Algérie), Pierre Dasen (Université de Genève, Suisse), Melissa Ameton (INS HEA-Institut National Supérieur pour les Handicaps et Enseignements Adaptés, Suresnes, France), Aline Gohard-Radenkovic (Université de Fribourg, Suisse), Anahy Gajardo (Université de Genève, Suisse), Chakroun Ghazi (Université de Sfax, Tunisie), Saeed Paivandi (Université de Lorraine, Nancy, France), Jacques Demorgon (Université de Bordeaux, France)

Axe 2 : Dominique Groux (Université des Antilles-Guyane) : « Diversité, transferts de savoirs et de pratiques. Mondialisation et développement durable ».

Michèle Vatz Laaroussi (Université de Sherbrooke, Québec), Tchirine Mekideche (Université d'Alger, Algérie), Melissa Ameton (INSHEA, Suresnes, France), Nicole Carignan, (UQAM-Université du Québec à Montréal, Québec), Altay Manço (IRFAM-Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations, Belgique), Régis Malet (Université de Bordeaux, France)

Axe 3 : Henri Vieille-Grosjean (Université de Strasbourg, France) : « Enjeux et défis de la migration sur les politiques publiques de l'éducation, de la santé et de la protection sociale à tous les âges de la vie ».

Michèle Vatz Laaroussi (Université de Sherbrooke, Québec), Charles Romain Mbele (ENS-Ecole Normale Supérieure, Yaoundé, Cameroun), Fabienne Tanon (ENS de Lyon, France), Claudio Boltzman (HES-Haute Ecole Spécialisée, Genève, Suisse), Melissa Ameton (INSHEA, Suresnes, France), Tania Ogay (Université de Fribourg, Suisse), Altay Manço (IRFAM, Belgique), Christiane Perregaux (Université de Genève, Suisse), Chakroun Ghazi (Université de Sfax, Tunisie), Alida Gulfi (HES SO-Haute Ecole de Travail Social, Fribourg, Suisse), Lucille Guilbert (Université Laval, Québec), Hadjira Bagdad-Bay (Université de Strasbourg, France), Andrea young (ESPE-Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation, Université de Strasbourg, France), Nabil Hajji (ITES-Institut pour le Travail Educatif et Social, Brest-Quimper, France)

Axe 4 : Zohra Guerraoui (Université Toulouse Jean Jaurès, France) : « L'implication de l'appartenance culturelle plurielle sur les processus identitaires et interculturels de la personne »

Margalit Cohen-Emerique (Consultante, Paris, France), Fatima Moussa-Babaci (Université d'Alger 2, Algérie), Nicole Carignan, (UQAM, Université du Québec à Montréal, Québec), Geneviève Vermes (Université Paris 8, France), Christiane Perregaux (Université de Genève, Suisse), Marc Weisser (Université de Haute Alsace, Mulhouse, France), Carole Philip-Asdih (ESPE, Université de Montpellier 2, France), Hervé Larroze-Marracq (Université Toulouse 2, Jean Jaurès, France), Odette Lescarret (Université de Nîmes, France), Mohamed Lahlou (Université de Lyon 2, France), Patrick Denoux (Université Toulouse 2 Jean Jaurès, France), Yoram Mouchenik (Université Paris 13, France), Odile Reveyrand-Coulon, (Université de Bordeaux 2, France), Laurent Licata, (Université Libre de Bruxelles, Belgique), Mourad Kahloula, (Université d'Oran, Algérie), Julien Teyssier, (Université Toulouse 2 Jean Jaurès, France), André Ndobu (Université de Nantes, France), Altay Manço (IRFAM, Belgique).

Axe 5 : Elaine Costa-Fernandez (Université Fédérale du Pernambuco, Recife, Brésil) : « Globalisation, déplacements et nouvelles technologies de la communication et de l'information (NTCI) ».

Claudio Boltzman (HES-Haute Ecole Spécialisée, Genève, Suisse), Said Ghedir (Université de Besançon, France), Sandoss Ben Abid Zarrouk (Université de Haute Alsace, Mulhouse, France), Bernard Coulibaly (Université de Haute Alsace, Mulhouse, France), Christophe Bouyssi (Université de Strasbourg, France), Ecaterina Pacurar (Université de Strasbourg, France)

Informations pratiques

Tarifs

150 euros pour les non membres avant le 15 mai 2015, 160 euros après le 15 mai 2015.

125 euros pour les membres avant le 15 mai 2015, 135 euros après le 15 mai 2015

100 euros pour les membres des pays du Sud avant le 15 mai 2015, 110 euros après le 15 mai 2015

70 euros pour les étudiants avant le 15 mai 2015, 80 euros après le 15 mai 2015.

Gratuité pour les étudiants de l'Université de Strasbourg et les membres du LISEC.



L'ouverture des inscriptions est prévue fin février sur le site de la cellule Congrès de l'Université de Strasbourg.

Dates butoirs

28 février 2015 : délai d'envoi des communications

15 avril 2015 : réponse aux communicants

15 mai 2015 : délai de paiement

30 juin 2015 : diffusion du programme définitif

20 août 2015 : envoi des textes complets

Festivités

Dîner de gala (35 euros)

Cocktail de bienvenue offert le lundi 24 août au soir

Balade en bateau sur inscription (offert par le congrès)

Hébergement

La Cellule Congrès a des accords tarifaires à l'année avec certains hôtels. La tranche de prix varie entre 40 et 270 euros.

Actes du Congrès

. Résumé des communications ISBN

. DVD avec les textes complets ISSN

. Ouvrage collectif dans la collection « Espaces interculturels de l'Harmattan »

Consignes aux auteurs

Date de renvoi : avant le 28 février 2015

XVème congrès
de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC)
L'interculturel aujourd'hui, perspectives et enjeux
organisé par le LISEC (Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la
Communication) de l'Université de Strasbourg, France

Noms et prénoms des auteur (es) :

Fonction :

Affiliation :

Adresse :

Courriel :

Titre de la communication ou du symposium avec nom et prénom du responsable du symposium.

Choix du type de communication

Communication individuelle	0
Recherche avec terrain	0
Travaux théoriques	0
Travaux en cours	0
Symposium	0
Recherche avec terrain	0
Travaux théoriques	0
Travaux en cours	0

Choix des axes

Axe 1 : Épistémologie de l'interculturel, le transculturel et le comparatisme. Complémentarité et divergences d'approches 0

Envoyez vos résumés au responsable de l'axe 1 : Elisabeth Regnault : regnault@unistra.fr

Axe 2 : Diversité, transferts de savoirs et de pratiques. Mondialisation et développement durable. 0

Envoyez vos résumés au responsable de l'axe 2 : Dominique Groux : dominique.groux@yahoo.fr

Axe 3 : Enjeux et défis de la migration sur les politiques publiques de l'éducation, de la santé et de la protection sociale à tous les âges de la vie. 0

Envoyez vos résumés au responsable de l'axe 3 : Henri Vieille-Grosjean : vieilleg@unistra.fr



Axe 4 : L'implication de l'appartenance culturelle plurielle sur les processus identitaires et interculturels de la personne. 0

Envoyez vos résumés au responsable de l'axe 4 : Zohra Guerraoui : zohra.guerraoui@free.fr

Axe 5 : Globalisation, déplacements et nouvelles technologies de la communication et de l'information (NTCI). 0

Envoyez vos résumés au responsable de l'axe 4 : Elaine Costa Fernandez : elainef@free.fr

A. / Communication individuelle

Le résumé doit être rédigé en français et ne doit pas contenir de graphiques, de schémas, de photographies, de tableaux ni de références bibliographiques. La communication pourra être présentée dans une autre langue, à condition que le support écrit soit en français.

La rédaction des résumés doit correspondre aux normes suivantes:

- (1) Le texte du résumé doit être compris entre 400 et 500 mots, police Times New Roman, taille 12.
- (2) Le résumé des recherches doit contenir les éléments suivants : introduction, objectifs, méthode, résultats et conclusions.
- (3) Le résumé des travaux théoriques doit contenir les éléments suivants : introduction, objectifs, analyse et conclusions.
- (4) Le résumé des travaux en cours doit contenir les éléments suivants : introduction, objectifs, méthode, résultats partiels (le cas échéant).
- (5) À la fin, ajouter entre trois et cinq mots-clés.

Veillez ne pas mettre sur le résumé des données qui peuvent vous identifier.

Les auteurs qui souhaitent proposer leurs travaux pour publication doivent envoyer le texte complet avant le début du Congrès.

B. / Symposium

(1) Un texte d'une demi-page afin de présenter la problématique du symposium.

(2) Un résumé pour chaque communication (cf consignes plus haut).